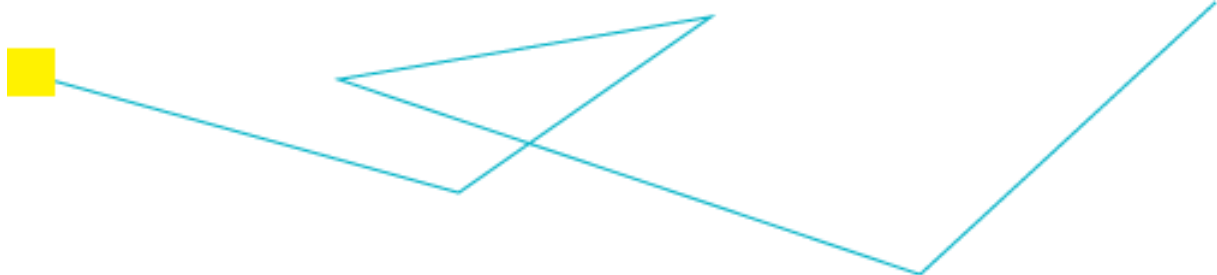


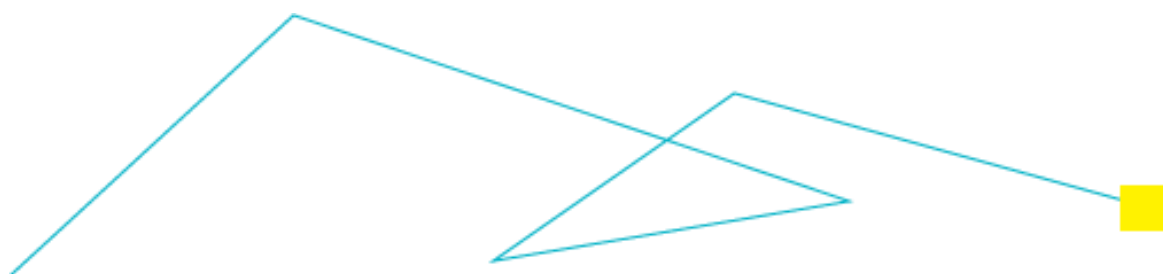


RAPORT Z DZIAŁALNOŚCI

SZKOŁY LIDERSTWA IM. ZBIGNIEWA PEŁCZYŃSKIEGO

ZA 2024 ROK





O Fundacji



Szkoła Liderstwa im. Zbigniewa Pełczyńskiego to instytucja dbająca o jakość życia publicznego w Polsce. Od 30 lat pracujemy na rzecz rozwoju świadomego, opartego na wartościach przywództwa. Wyłaniamy i wspieramy liderów działających w różnych obszarach życia publicznego: w organizacjach pozarządowych, instytucjach samorządu terytorialnego, w partiach i organizacjach politycznych. Wierzymy, że to właśnie osoby o zdolnościach przywódczych, pociągając za sobą innych, są motorem zmian.

Fundacja jest miejscem spotkania i dialogu. W naszych programach uczestniczą osoby reprezentujące różne opcje polityczne i społeczne. Programy Fundacji są dla wielu Absolwentów znaczącym doświadczeniem rozwojowym, stają się punktem zwrotnym w ich karierach w życiu publicznym. Wśród absolwentów naszych projektów edukacyjnych jest wielu działaczy społecznych, samorządowych, a także 30 parlamentarzystów tej kadencji.

Fundacja wyposaża w narzędzia do przeprowadzania zmiany i wywierania wpływu, pogłębia samoświadomość i stwarza możliwości dalszego rozwoju.

Podstawowe programy Fundacji, dzięki zaangażowaniu donorów i darczyńców, pozostają od wielu lat bezpłatne lub niskopłatne. Ponadto Fundacja oferuje indywidualnie dopasowane do potrzeb klienta programy i usługi. Zysk z działalności gospodarczej w całości przeznaczany jest na cele statutowe organizacji. Nasze programy realizujemy dzięki wsparciu polskich oraz zagranicznych fundacji i programów pomocowych, a także – w coraz większej mierze – dzięki zaangażowaniu społecznie odpowiedzialnego biznesu.

Organizacja powstała latem 1994 roku z inicjatywy profesora Uniwersytetu Oksfordzkiego Zbigniewa Pełczyńskiego. Od 2014 roku działa jako Fundacja.

Główne nurty działalności Fundacji

Edukacja liderów życia publicznego w Polsce i promowanie rzetelnej dyskusji o sprawach publicznych i modelu państwa to kluczowy obszar działań Fundacji. Kierujemy je do pięciu głównych grup odbiorców:

- liderów politycznych, działających na szczeblu centralnym;
- liderów lokalnych, budujących lokalne wspólnoty i środowiska;
- liderów Europy Wschodniej;
- liderów miejskich (w tym samorządowców), zaangażowanych w życie danego miasta;
- oraz młodych liderów działających w wybranych miastach w Polsce.

Te grupy wyznaczają także najważniejsze nurty działania Fundacji w 2024 roku.

Władze

Zarząd Fundacji:

Magdalena Tchórznicka – Prezeska Zarządu

Agnieszka Szelaągowska – Wiceprezeska Zarządu

Agnieszka Muras – Wiceprezeska Zarządu

Rada Fundacji:

- Tomasz Chmał – przewodniczący Rady
- dr hab. Rafał Mrówka
- Urszula Paślawska
- dr Marcin Walecki
- Mirella Panek-Owsiańska
- Agnieszka Petelicka
- Agata Otrębska
- Marcin Chludziński
- Dariusz Lasocki
- Przemysław Radwan-Rohrenschef
- Dorota Zawadzka-Stępnia

Zespół

W 2024 roku w Fundacji pracowały następujące osoby:

Kierowanie działaniami Fundacji:

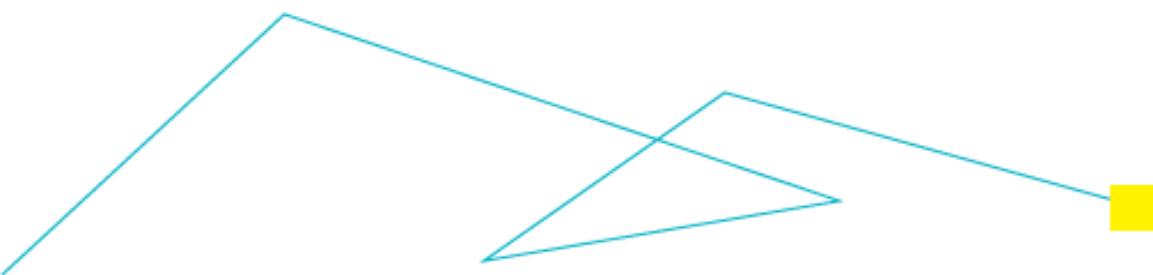
- Magdalena Tchórznicka
- Agnieszka Szelałowska
- Agnieszka Muras
- Beata Borkowska-Ślósarska

Zespół Fundacji:

- Aneta Birnbaum
- Maria Mańkowska
- Adam August Michalik
- Agnieszka Szymańska
- Marta Modzelewska
- Agnieszka Wojnarowska-Śmietana
- Julia Rukowicz-Szcześniak
- Julia Dmeńska
- Daria Kaźmierczak
- Aleksandra Tomaszewska (do maja 2024)
- Elżbieta Szymanowska
- Małgorzata Czarnecka
- Agnieszka Osica
- Agnieszka Wróblewska
- Małgorzata Kalinowska (do kwietnia 2024)
- Areta Wasilewska
- Alicja Dąbkowska (do kwietnia 2024)
- Justyna Szymanowska (marzec-kwiecień 2024)

Partnerzy i grantodawcy:

- Fundacja im. Stefana Batorego
- Fundacja Konrada Adenauera w Polsce
- Fundacja Orange
- Fundacja PWC
- Fundacja Magovox
- Fundacja Solidarności Międzynarodowej
- Fundacja Wolny Uniwersytet Białoruski
- Miasto Stołeczne Warszawa – Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawa
- Orange Polska S.A.
- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
- Samsung Electronics Polska Sp. z o.o.
- Europejska Fundacja Klimatyczna
- McDonald's Polska
- Fundacja Veolia Polska
- Instytut Rozwoju Języka Polskiego
- Ashoka Polska
- Fundacja Pro Terra
- Centrum Edukacji Ekologicznej dla Zrównoważonego Rozwoju
- Absolwenci i darowizny indywidualne



Projekty realizowane przez Fundację w 2024 r.



Warszawska Akademia Młodych Liderów 8.0 (WAML)

WAML 8.0 to kolejna odsłona programu dla młodych działaczy i działaczek społecznych z terenu Warszawy organizowana we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej m.st. Warszawy. Dzięki dwuletniemu konkursowi, ósma edycja mogła zacząć się już w styczniu i trwać do końca roku 2024. W ramach Akademii zrealizowano dwudniowe spotkanie inauguracyjne, wyjazdowy trening leaderski oraz cztery stacjonarne spotkania warsztatowe – trzy poświęcone poznawaniu miasta i warszawskich możliwości partycypacji obywatelskiej oraz jedno związane z praktykowaniem dialogu. Kontynuacją wątku związanego z dobrą rozmową było przygotowanie i przeprowadzenie własnych sesji dialogu w podziale na grupy projektowe – zgodnie z formułą zaproponowaną i wdrożoną w poprzedniej edycji. Dodatkową możliwością rozwoju dla 28 uczestników i uczestniczek Akademii była praca z mentorkami, zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i grupowym.



Równolegle do działań z bieżącą edycją, pracowano z Absolwentkami i Absolwentami: zorganizowano 6 spotkań „Pizza na Wiejskiej” umożliwiających sieciowanie (częściowo także w ramach integracji z trwającą edycją); dodatkowo przygotowano ofertę rozwojową dla absolwentek i absolwentów w postaci bezpłatnych warsztatów z osobami eksperckimi (w tematach budowania marki osobistej i pracy metodą dialogu). Grono absolwentek zaangażowało się także w komisje rekrutacyjne, rozmowy stolikowe w trakcie inauguracji, a dodatkowo wspierało w realizacji sesji dialogu uczestników i uczestniczki 8. edycji, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie realizacji działań w stolicy.

8. edycję zwieńczono konferencją podsumowującą, w czasie której grupy projektowe prezentowały swoje sesje dialogu, uwzględniając aspekt współpracy zespołu i wnioski wyciągnięte na przyszłe działania. Wydarzeniem towarzyszącym oficjalnemu zakończeniu Akademii był dialog, do którego uczestników i uczestniczki wydarzenia zaprosili Absolwenci i Absolwentki wcześniejszych edycji Programu.

•

Termin realizacji: styczeń - grudzień 2024

Dotacja na 2024: 140 000,00 zł

Koordynatorka/koordynator/zespół: Daria Kaźmierczak, Julia Dmeńska

Kurs przywództwa dla aktywistów i aktywistek z Białorusi

Głównym celem projektu było wzmocnienie liderów i liderki z Białorusi, którzy ukoczyli nasze projekty i mieszkają w Polsce. W Programie wzięło udział 20 osób. Cel ten osiągnięto poprzez:

- a. Wsparcie ich w rozwijaniu ich organizacji;

- b. Dostarczenie im umiejętności radzenia sobie z konfliktami i różnicami;
- c. Dostarczenie im umiejętności budowania sieci;
- d. Lepsze osadzenie ich w środowiskach, w których przebywają.

Innym celem projektu było dzielenie się modelem sprawowania przywództwa wypracowanym w Programie Liderzy PAFW oraz polskimi doświadczeniami aktywizmu społecznego i obywatelskiego. A także budowanie potencjału leaderskiego wśród białoruskich aktywistek i aktywistów, co przełoży się na ich skuteczność w środowiskach, w których działają w Polsce, a w przyszłości na ich gotowość do podjęcia kluczowych ról w wolnym państwie.

W ramach projektu odbyły się III warsztaty:

I warsztat dotyczący planowania rozwoju organizacji oraz pisania wniosków w konkursach dotacyjnych.

II warsztat (wrzesień 2024, 3 dniowy warsztat: czwartek – sobota) dotyczący radzenia sobie z konfliktami i kryzysami w zespole oraz przywództwa włączającego/ „skutki uboczne” prowadzenia organizacji pozarządowej w demokratycznym społeczeństwie

III warsztat – warsztaty do wyboru: wystąpienia publiczne, rzecznictwo, budowanie partnerstw, rozwój zespołu, rezyliencja osobista – w zależności od tego, co ustalimy z mentorami we wrześniu - proponujemy uczestnikom 2 lub 3 równoległe warsztaty, z których każda osoba uczestnicząca wybierze dla siebie jeden (listopad 2024)

Mentoring grupowy i eksperckie wsparcie indywidualne

Spotkania grup mentorskich odbywały się raz w miesiącu w formule online i były prowadzone przez doświadczonych mentorów z Białorusi oraz przez tutorów z Programu Liderzy PAFW posługujących się językiem rosyjskim. W grupach mentorskich osoby uczestniczące pracowały nad tym, co było dla nich najważniejsze podczas warsztatów. Jakie kroki w rozwoju swoich organizacji podejmują. Część spośród absolwentów ma napisane Indywidualne Plany Rozwoju, które tworzyli w grudniu i planowali je do czerwca b.r. - w grupach mentorskich będą mieli okazję podzielić się tym, co udało im się już zrealizować z ich IPRów.

Wizyty studyjne

Odbyły się dwie wizyty studyjne: w Gdańsku w lipcu 2024 oraz we Wrocławiu w styczniu 2025 r. Pierwsza była skoncentrowana na solidarności oraz organizacjach pozarządowych druga zaś na współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi oraz polityce kulturalnej miasta.

Termin realizacji: 1.05.2024 - 31.01.2025 r.

Koordynatorka/koordynator/zespół: Julia Rukowicz - Szczesniak,
Agnieszka Wróblewska, Aneta Birnbaum



32. Szkoła Liderów i Liderów Politycznych

W 2024 roku odbyła się 32. edycja Szkoły Liderów i Liderów Politycznych – najstarszego i jednego z najbardziej prestiżowych programów edukacji przywódczej w Polsce. Celem programu jest wszechstronne wspieranie oraz rozwój osób aktywnie uczestniczących w życiu publicznym i kształtujących polityczną oraz społeczną rzeczywistość kraju. Program adresowany jest do osób pełniących kluczowe funkcje w polityce i administracji, w tym posłów i posłanek, decydentów i decydentek, przedstawicieli i przedstawicielek administracji samorządowej, a także liderów i liderów organizacji pozarządowych zajmujących się polityką. W gronie uczestników znajdują się również aktywiści i aktywistki społeczni oraz osoby opiniotwórcze, które mają realny wpływ na kształtowanie debaty publicznej.



Główne założenia i cele programowe

32. edycja Szkoły Liderów i Liderów Politycznych została zaprojektowana tak, aby odpowiadać na kluczowe wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze, przed którymi stoi Polska w perspektywie zarówno krótkoterminowej, jak i długofalowej. Program koncentrował się na zagadnieniach związanych z odpowiedzialnym przywództwem, budowaniem społeczeństwa obywatelskiego oraz kształtowaniem polityki opartej na faktach i analizie danych.

Uczestnicy i uczestniczki mieli okazję zgłębiać tematy obejmujące:

- **Zmiany klimatyczne i ich wpływ na politykę** – analiza polityki klimatycznej w Polsce i na świecie, komunikacji klimatycznej oraz strategii dostosowywania gospodarki do wyzwań ekologicznych.
- **Energetyka i transformacja energetyczna** – omówienie roli odnawialnych źródeł energii, strategii uniezależniania się od paliw kopalnych oraz polityki energetycznej UE i Polski.

- **Sztuczna inteligencja i technologie przyszłości** – wpływ rozwoju AI na administrację publiczną, gospodarkę i społeczeństwo, a także etyczne aspekty wykorzystywania nowych technologii.
- **Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe** – zagrożenia geopolityczne, cyberbezpieczeństwo oraz strategie wzmacniania obronności kraju.
- **Finanse publiczne i gospodarka** – przegląd mechanizmów zarządzania budżetem państwa, finansowania samorządów oraz wyzwań związanych z zadłużeniem publicznym.
- **Transport i mobilność** – analiza polityki transportowej w Polsce, inwestycji w infrastrukturę drogową i kolejową, przyszłości transportu publicznego oraz rozwoju nowoczesnych i ekologicznych rozwiązań w transporcie miejskim i międzymiastowym.
- **Zdrowie publiczne i system ochrony zdrowia** – wyzwania stojące przed polskim systemem ochrony zdrowia, dostępność świadczeń medycznych, polityka zdrowotna i jej finansowanie, rola profilaktyki zdrowotnej oraz wpływ demografii na przyszłość służby zdrowia.
- **Polska prezydencja w Unii Europejskiej w 2025 roku** – przygotowania do objęcia prezydencji przez Polskę, priorytety polityczne i strategiczne w kontekście Unii Europejskiej, a także rola Polski w kształtowaniu unijnej polityki międzynarodowej i gospodarczej.
- **Edukacja i polityka obywatelska** – rola edukacji w kształtowaniu postaw obywatelskich oraz wyzwania stojące przed budowaniem tzw. społeczeństwa obywatelskiego.



Przebieg programu i metodyka pracy

W 32. edycji programu udział wzięło 34 liderów i liderek z całej Polski, reprezentujących różne środowiska polityczne, społeczne i zawodowe. Program trwał kilka miesięcy i obejmował cykl intensywnych warsztatów, wykładów eksperckich, debat oraz interaktywnych sesji praktycznych.

Metodologia pracy opierała się na kilku kluczowych założeniach:

1. **Rozwijanie samoświadomości liderskiej** – uczestnicy mieli możliwość refleksji nad własnym stylem przywództwa, mocnymi stronami oraz obszarami wymagającymi rozwoju.
2. **Współpraca w różnorodnych grupach** – integracja osób o różnych wartościach i poglądach politycznych w celu nauki efektywnego dialogu i wypracowywania kompromisów.
3. **Praca na realnych przykładach** – analizy przypadków (case studies) oparte na rzeczywistych wyzwaniach politycznych i społecznych, przed którymi stoją decydenci.
4. **Spotkania z ekspertami i ekspertkami** – rozmowy z osobami posiadającymi wieloletnie doświadczenie w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, mediach i biznesie.

Efekty i wnioski

W wyniku uczestnictwa w programie liderki i liderzy zdobyli zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności, które pozwolą im skuteczniej działać w przestrzeni publicznej. Program umożliwił uczestnikom lepsze zrozumienie mechanizmów rządzących polityką i gospodarką, a także dostarczył narzędzi do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji.

Jednym z kluczowych efektów programu było nawiązanie trwałych relacji między uczestnikami reprezentującymi różne środowiska i opcje polityczne. Dzięki temu możliwa jest dalsza współpraca na rzecz dialogu publicznego, budowania mostów porozumienia oraz realizacji wspólnych inicjatyw.

Podsumowując, 32. edycja Szkoły Liderów i Liderki Politycznych potwierdziła swoją wartość jako program kształtujący przyszłych decydentów i decydentki, zdolnych do świadomego oraz odpowiedzialnego przywództwa. Uczestnicy wynieśli z kursu nie tylko cenną wiedzę, ale także umiejętność konstruktywnej współpracy i otwartości na różnorodne punkty widzenia, co stanowi fundament do budowania nowoczesnej i inkluzywnej polityki.

Termin realizacji: 27 maja – 7 września

Koszt: 581669,36 zł

Koordinatorka/koordynator/zespół: Magdalena Tchórznicka, Adam

August Michalik



Program Liderowski Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności

Program Liderowski PAFW ma charakter edukacyjno-rozwojowy, a jego celem jest podnoszenie wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy na rzecz lokalnych społeczności oraz wzmacnianie pozycji liderkiej uczestników Programu. Roczny program jest adresowany do liderów i liderki mających za sobą realizację udanych projektów w ramach różnych programów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz osób posiadających szczególne osiągnięcia w działaniach zbieżnych z misją Fundacji.

Cele Programu zaplanowane w ramach umów zostały zrealizowane poprzez przygotowanie i wdrożenie następujących działań:

- zindywidualizowanego programu edukacyjnego, opartego na metodologii tutoringu, dla grupy liderów i liderki oraz tutorów i tutorek; (Inauguracja Programu, 12 spotkań indywidualnych liderów z tutorami, 4 zjazdy szkoleniowe, opracowanie Indywidualnego Planu Rozwoju i Indywidualnej Ścieżki Rozwoju, udział w wizytach studyjnych, wykorzystanie podręcznika "O przywództwie"),

- programu stałej współpracy z grupą 70 tutorów i tutorek oraz ponad 889 absolwentów i absolwentek poprzednich edycji Programu w ramach sieci absolwenckiej;
- upowszechnianie dorobku i roli programu poprzez promowanie postaw lidarskich – ważnych z perspektywy rozwoju i modernizacji Polski.

DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU LIDERSKIEGO PAFW:

- praca z uczestnikami edycji w oparciu o zindywidualizowany program edukacyjno-rozwojowy zrealizowano:

dla grupy 45 liderów i liderek XIX edycji - 2 zjazdy szkoleniowe z zakresu wprowadzania zmiany oraz wywierania wpływu i angażowania innych do wizji zmiany, 6 wizyt studyjnych u absolwentów programu, każdy odbył po 6 spotkań tutorskich, opracowano Indywidualne Ścieżki Rozwoju; zakończenie XIX edycji programu podczas Zlotu Absolwenckiego (45 osób dołączyło do Programu Alumni);

dla grupy 46 liderów i liderek XX edycji – Inauguracja XX edycji; 2 zjazdy szkoleniowe na temat samoświadomości lidarskiej oraz budowania zespołu; opracowano Indywidualne Plany Rozwoju, każdy odbył po 6 spotkań tutorskich;

- praca z tutorami i tutorkami

Akademia Tutoringu – oferta rozwojowa skierowana do całej grupy ponad 70 tutorów i tutorek);

warsztaty specjalistyczne i superwizyjne dla 14 tutorów i tutorek XIX edycji

warsztat przygotowawczy dla 14 tutorów i tutorek XX edycji;

warsztaty specjalistyczne i superwizyjne dla 14 tutorów i tutorek XX edycji;

- praca z absolwentami i absolwentkami

W programie absolwenckim zastosowano wypracowaną w poprzednich edycjach metodologię pracy z absolwentami i absolwentkami, która obejmuje wizyty studyjne, wsparcie indywidualne i grupowe (m.in. opiekę tutorską), warsztaty rozwojowe, spotkania i warsztaty dla osób działających w samorządzie, działania sieciujące: ZLOT uczestników Programu, Fundusz Inicjatyw Absolwenckich, newsletter Programu, prowadzenie serwisu internetowego i inne działania budujące i utrwalające relacje i współpracę absolwencką. W ramach działań skierowanych do absolwentów i absolwentek Programu Liderskiego PAFW w roku 2024 zrealizowano:

- ✓ warsztat online na temat zmian klimatycznych
 - ✓ 2 warsztaty rozwojowe (w tym jeden regionalny – w Przemyśle)
 - ✓ 2 spotkania dla osób działających w samorządzie
 - ✓ spotkanie gratulacyjne dla osób, które wygrały w wyborach samorządowych 2024
 - ✓ spotkanie Liderski Open Space
 - ✓ Zlot Programu Liderskiego PAFW
 - ✓ 3 konkursy Funduszu Inicjatyw Absolwenckich i 1 konkurs na wizyty studyjne
 - ✓ 6 spotkań superwizyjnych dla 4 różnych grup
- promocja i upowszechnianie efektów Programu;

Działania i efekty Programu są upowszechniane przez:

- ✓ wysyłkę comiesięcznego newslettera do sieci absolwenckiej Programu,
- ✓ prowadzenie i aktualizację strony www.programliderski.pl,
- ✓ prowadzenie i aktualizację profilu Programu na Facebooku,
- ✓ upowszechnianie ważniejszych wydarzeń i informacji na profilu na Facebooku i Instagramie Szkoły Liderstwa,
- ✓ działanie zamkniętej grupa na Fb, dedykowanej absolwentom/tkom Programu - Sieć absolwencka Programu Liderskiego PAFW,

- ✓ udział w audycjach, podcastach prowadzonych przez osoby z sieci absolwenckiej i poza nią,
 - ✓ publikacje artykułów, ogłoszeń, wywiadów w mediach społecznościowych, lokalnych mediach i portalu ngo.pl.
- monitoring i ewaluacja (pomiar wstępny i końcowy edycji; monitoring pracy tutorów oraz absolwentów), badanie oferty Programu Alumni i jej ewaluacja;

Dzięki udziałowi w Programie uczestnicy jaśniej określają i komunikują swoje cele, wizję i wartości, łatwiejsze stało się dla nich pokonywanie trudności. Nawiązane w Programie relacje przyczyniły się do powstania nowych pomysłów na działania w środowisku lokalnym i pozyskania nowych partnerów.

Liczba uczestników XIX edycji: 45

Liczba uczestników XX edycji: 46

Liczba absolwentów korzystających ze wsparcia w 2024 r.: 340 osób.

Program Liderzy PAFW 2023-2024 (XIX edycja) – umowa dotacji numer
B251/2023/PLN

Program Liderzy PAFW 2024-2025 (XX edycja) – umowa dotacji numer
B262/2024/PLN

Termin realizacji:

Umowa B251/2023/PLN cała umowa luty 2023 – czerwiec 2024

Umowa B262/2024/PLN cała umowa luty 2024 – czerwiec 2025

Wartość dotacji:

Cała umowa B251/2023/PLN: 2.189.164,00

Cała umowa B262/2024/PLN: 2.408.360,00

Wartość dotacji na 2024 r.:

Umowa B251/2023/PLN: 1 225 548,04 zł

Umowa B262/2024/PLN: 1 008 449,12 zł

Zespół programu:

Agnieszka Szelańska, Agnieszka Wojnarowska-Śmietana, Marta
Modzelewska, Areta Wasilewska, Agnieszka Szymańska, Alicja Dąbkowska,
Aneta Birnbaum

Program Liderzy PAFW jest przedsięwzięciem Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanym przez Szkołę Liderstwa im. Zbigniewa Petczyńskiego.



„Dwa sektory – jedna wizja”

Program „Dwa sektory jedna wizja” jest realizowany wspólnie przez Szkołę Liderstwa im. Zbigniewa Petczyńskiego i Fundację PwC od 2010 r. Służy budowaniu współpracy pomiędzy sektorem pozarządowym i biznesowym, wpływa na efektywność działania trzeciego sektora i społeczne

zaangażowanie biznesu. Wspieramy liderów i liderki organizacji społecznych poprzez umożliwienie im indywidualnej współpracy z doświadczonymi osobami na stanowiskach kierowniczych z firmy PwC, którzy pełnią rolę coachów.

W 2024 r. kontynuowana była XIV edycja programu, w ramach której odbyło się: 6 spotkań z coachem dla każdej osoby uczestniczącej, 1 spotkanie na żywo i 3 spotkania wspierające online z koordynatorką Martą Modzelewską. Program stanowił wsparcie dla 20 osób, niezwykle aktywnych liderów i aktywnych liderek. Pomógł im w wytyczeniu dalszego planu oraz w pracy nad obranymi celami. XV edycja programu „Dwa sektory – jedna wizja” rozpoczęła się w grudniu 2024 r. i została zainaugurowana szkoleniem wprowadzającym do procesu coachingowego.

Termin realizacji:

XIV edycja - grudzień 2023 – czerwiec 2024

XV edycja - grudzień 2024 – czerwiec 2025

XIV edycja: 24000

XV edycja: 30000

Koordynatorka: Marta Modzelewska





Beyond Borders Academy

Organizacja konkursu grantowego w roku 2024 dla uczestników kursu przywództwa Beyond Borders Academy przeprowadzonego w 2023 roku.

W marcu 2024 powstały wszystkie dokumenty potrzebne do przeprowadzenia konkursu mini-grantowego – regulamin oraz harmonogram. Do 30 kwietnia 2024 osoby absolwenckie projektu BBA mogły zgłaszać swoje pomysły na działania na przygotowanych wzorze formularza wniosku. W maju został rozstrzygnięty konkurs. Odbyły się dwie narady komisji konkursowej: podczas pierwszego spotkania sformułowano rekomendację dla każdego wniosku, na drugim przyjęto poprawione wnioski i przyznano granty. W skład komisji wchodziła przedstawiciele wszystkich organizacji partnerskich.

Wpłynęły 4 wnioski i wszystkie otrzymały dofinansowanie w wysokości 10 000zł. Wymagało to podpisania aneksu do umowy z Fundacją Kościuszkowską oraz zmiany zasad przyznawania dotacji przez PAFW – obie organizacje przyznały 2 granty po 10 000zł.

Działania zostały zrealizowane do 30 sierpnia 2024 oraz rozliczone do 30 października 2024.

Białoruskie liderki

Projekt skierowany był do kobiet, uchodźczyń z Białorusi, które zamieszkały w miastach do 250 000 mieszkańców. Do projektu zostały zaproszone uchodźczynie z potencjałem leaderskim oraz doświadczone liderki w roli partnerek, u których odbywał się jobshadowing. Dla uczestniczek przeprowadzono wzmacniające warsztaty, szkolenia z umiejętności leaderskich, z przywództwa włączającego, o dobrostanie - w sumie 27 godzin warsztatów. oraz 4 procesy job-shadowingu u doświadczonych liderki białoruskich. Dodatkowo odbyły się warsztaty z Celem projektu było zwiększenie umiejętności współpracy, zdobędą praktyczne doświadczenie działania z liderkami białoruskimi oraz dołączą do leaderskiej sieci. Dzięki temu odbudują swoją sprawczość. Oprócz wsparcia merytorycznego, uczestniczki otrzymały możliwość stworzenia grupy kobiet, która wspiera się, wspólnie uczy i kibicuje sobie wzajemnie. W wyniku projektu powstały materiały przetłumaczone na język białoruski oraz notatki graficzne z warsztatów merytorycznych.

Termin realizacji: 06.03.2024 r. - 31.10.2024 r.

Dotacja na 2024: 18 986,22 USD

Koordinatorka/koordynator/zespół: Julia Rukowicz-Szcześniak, Agnieszka Wróblewska

Projekt jest realizowany przez Fundację Szkoła Liderów ze środków Funduszu Tutaj przyznanych przez Fundację Ashoka - Innowatorzy dla Dobra Publicznego.



**SZKOŁA
LIDERÓW**



**FUNDUSZ
Tutaj**



ASHOKA
EVERYONE A CHANGEMAKER™

Szkoła Liderów Społecznych

Projekt skierowany był do obywateli i obywaterek Białorusi przebywających i działających w kraju i na emigracji. Zrekrutowano 30 osób, które wzięły udział w sesjach wykładowo warsztatowych - łącznie prawie 20 h. Oraz uczestniczyli w spotkaniach z Mentorami w mniejszych grupach (łącznie ok 20 godzin spotka).

Uczestnicy zostali podzieleni na 5 grup mentorskich (6 osobowych). Każdą z grup prowadzili doświadczeni trenerzy: Ewa Romanowska, Lana Rudnik, Viktor Rudnik, Marina Zagorskaia oraz Nadzeya Luchanok. 4 grupy pracowały w języku białoruskim, 1 grupa w języku rosyjskim. W grupach mentorskich uczestnicy omawiali treści poruszane podczas części wykładowej kursu oraz planowali swój rozwój w obszarze osobistym oraz rozwój swoich zespołów oraz działania społeczne w perspektywie pół roku. Każda z grup spotkała się 5 razy. W dniach 26-27 kwietnia odbyła się pierwsza sesja wykładowo warsztatowa. Sesję rozpoczęła dyskusja na temat białoruskiej kultury i sztuki zaangażowanej społecznie. W dniach 10-11 maja odbyła się druga sesja wykładowo warsztatowa. Wykłady były poświęcone angażowaniu i współpracy z ludźmi oraz zarządzaniu zespołem. W dniach 24-25 maja odbyła się trzecia sesja warsztatowa. Wykłady poświęcone były wprowadzaniu zmiany społecznej w teorii i w praktyce. Joanna Jurgielewicz-Kucharczyk wygłosiła wykład na temat wprowadzania zmiany. A następnie odbyły się prezentacje 3 projektów związanych z tematyką białoruską, które mają wprowadzać zmianę. W dniu 15 czerwca 2024 odbyły się warsztaty z wystąpień publicznych w dwóch grupach. W warsztatach wzięło udział 17 osób.

Projekt zakończył się 22 czerwca.

Każdy z uczestników miał zadanie napisania Indywidualnego Planu Rozwoju, czyli spisania swoich planów na rozwój osobisty, na rozwój swojego

zespołu/grupy osób, z którymi współpracuje oraz na działania społeczne na najbliższe pół roku.

Termin realizacji: 1.03.2024 - 7.07.2024

Koszt: 71 099,05 PLN

Koordinator/koordynator/zespół: Julia Rukowicz - Szczęśniak



Liderzy dla młodzieży

Wprowadzenie i cele projektu

Program „Liderzy dla Młodzieży” to inicjatywa wspierająca młodych liderów z województwa świętokrzyskiego w rozwijaniu kompetencji przywódczych

i organizacyjnych. Realizowany przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Fundację Szkoła Liderów, projekt miał na celu aktywizację młodzieży, wzmocnienie ich roli w społecznościach oraz stworzenie przestrzeni do samorozwoju.

Etapy realizacji

Program składał się z czterech głównych zjazdów szkoleniowych, podczas których uczestnicy zdobywali wiedzę o przywództwie, zarządzaniu zmianą i pracy zespołowej. Kluczowym elementem było także wsparcie tutorów – doświadczonych liderów, którzy pomagali w realizacji indywidualnych celów uczestników.

Działania i rezultaty

W ramach programu młodzi liderzy zrealizowali miniprojekty społeczne, m.in.:

- **Warsztaty integracyjne** dla uczniów szkół średnich,
- **Projekty promujące zdrowie psychiczne**, np. „Psycha nie siada”,
- **Inicjatywy ekologiczne i prospołeczne**, jak „Co w Silnicy piszczy”.

Każda inicjatywa odpowiadała na konkretne potrzeby społeczności, wzmacniając zaangażowanie młodzieży w sprawy lokalne.

Konferencja podsumowująca

4 grudnia w Kielcach odbyła się konferencja podsumowująca program. Była okazją do zaprezentowania efektów projektów, wręczenia certyfikatów oraz dalszego budowania sieci współpracy między liderami. Wydarzenie uświetnił wykład Julii Kaffki na temat dobrostanu psychicznego młodzieży.

Termin realizacji: kwiecień - grudzień 2024

Przychód: 131 053,61 zł

Koordynatorka: Aneta Birnbaum



MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO



SZKOŁA
LIDERSTWA



Akademia Młodych Liderów i Ambasadorów Polonijnych

Akademia Młodych Liderów i Ambasadorów Polonijnych to program dla młodych osób o polskim pochodzeniu, które na stałe mieszkają poza Polską. Celem projektu jest sieciowanie aktywnej młodzieży polonijnej i danie im poczucia wpływu oraz kompetencji w zakresie przywództwa, komunikacji i współpracy.

W projekcie wzięło udział 30 młodych osób o polskim pochodzeniu z 14 krajów świata. W trakcie trwania Akademii uczestnicy wzięli udział w 11-dniowym zjeździe stacjonarnym w Polsce, 2 wizytach studyjnych (w Warszawie i Trójmieście) oraz 2 zjazdach w formacie online oraz konferencji podsumowującej. Podczas tych wydarzeń wzięli udział w warsztatach, odbyli spotkania z przedstawicielami/kami świata polityki, nauki i kultury, zwiększyli swoją wiedzę na temat marki Polska i stworzyli 8 autorskich pomysłów na promowanie Polski w krajach swojego zamieszkania. Podczas Akademii Uczestnicy/czki mieli także okazję spotkać się z kilkoma absolwentami/kami innych programów Szkoły Liderstwa (Szkoły Liderstwa Politycznego, Warszawskiej Akademii Młodych Liderów oraz programu Nowi i młodzi Liderzy).



Akademia Młodych Liderów i Ambasadorów Polonijnych została dofinansowana przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego z środków ministerstwa edukacji narodowej. Przedstawiciele instytutu byli zaangażowani w organizację inauguracji Akademii, a także proces rekrutacyjny.

Termin realizacji: 21.08 - 31.12.2024

Dotacja na 2024: 455 650 PLN

Koordynatorka: Karolina Grzegorzak



Dofinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków
Ministerstwa Edukacji Narodowej

Łódzka Akademia Młodych Liderów

1. Cele projektu

Celem głównym projektu było wsparcie grupy 15 liderów i liderek z Łodzi w rozwijaniu ich kompetencji przywódczych oraz w umacnianiu współpracy z samorządem lokalnym. Projekt zakładał również realizację lub wdrożenie co najmniej dwóch rekomendacji, które zostały opracowane w ramach poprzedniej edycji Łódzkiej Akademii Młodych Liderów. Kolejnym założeniem było umożliwienie młodym osobom aktywnego uczestnictwa w procesie kształtowania i rozwoju miasta, a także pogłębienie relacji między młodymi liderami a doświadczonymi liderami z Łodzi.

2. Zrealizowane działania

Projekt rozpoczął się w wrześniu 2024 r. od zorganizowania spotkania inauguracyjnego, które miało na celu przypomnienie rekomendacji opracowanych przez uczestników w 2023 roku. Spotkanie to stanowiło wprowadzenie do dalszych działań, umożliwiając uczestnikom zapoznanie się z wytycznymi oraz oczekiwaniami związanymi z realizacją rekomendacji.

Kolejnym etapem były spotkania online, które odbyły się w październiku 2024 r. Podczas tych sesji wspólnie wybrano rekomendacje do realizacji, uwzględniając możliwości ich wdrożenia przy wsparciu przedstawicieli Veolia Łódź. Na podstawie wybranych rekomendacji utworzono dwa zespoły robocze, z których każdy był odpowiedzialny za realizację jednej z rekomendacji.

W listopadzie 2024 r. zorganizowano zjazd liderek, którego celem było opracowanie szczegółowych planów wdrożenia wybranych rekomendacji. W warsztatach wzięli udział eksperci, urzędnicy miejscy oraz przedstawiciele Veolia Polska. Każdy zespół opracował szczegółowy plan działania, który obejmował harmonogram realizacji oraz budżet niezbędny do wykonania rekomendacji. Dodatkowo, zorganizowano szkolenie wyjazdowe z zakresu

zarządzania zmianą i realizacji projektów, co miało na celu przygotowanie liderów do skutecznego wdrażania zaplanowanych działań.

Od października do grudnia 2024 r. uczestnicy projektu realizowali swoje rekomendacje pod opieką mentorów i ekspertów. W trakcie wdrażania działań regularnie przeprowadzano konsultacje i monitorowanie postępów. W ramach realizacji rekomendacji powstały dwie kampanie edukacyjno-informacyjne, skierowane do mieszkańców Łodzi. Pierwsza z nich dotyczyła łódzkich rzek i miała na celu uświadomienie mieszkańcom, że pod miastem płynie ponad 20 rzek, które miały kluczowy wpływ na rozwój Łodzi. Kampania ta podkreślała, że bez wody miasto nie mogłoby się rozwijać. Druga kampania koncentrowała się na edukacji ekologicznej, szczególnie w zakresie prawidłowej segregacji odpadów. Powstały cztery scenariusze oraz filmy edukacyjne, które miały na celu kształtowanie odpowiedzialnych nawyków ekologicznych wśród mieszkańców Łodzi.

3. Osiągnięte rezultaty

W ramach projektu udało się osiągnąć szereg pozytywnych rezultatów. Po pierwsze, 15 młodych liderów zyskało wsparcie w rozwijaniu swoich kompetencji przywódczych oraz umiejętności współpracy z samorządem lokalnym. Projekt pozwolił również na konkretne przekształcenie pomysłów wypracowanych w ramach Łódzkiej Akademii Młodych Liderów w rzeczywiste działania, które miały wpływ na życie mieszkańców miasta.

Podjęte działania obejmowały realizację dwóch rekomendacji dotyczących miasta, które wpłynęły na jakość życia jego mieszkańców. Zrealizowane rekomendacje były związane z edukacją na temat łódzkich rzek oraz z promowaniem odpowiedzialnych nawyków ekologicznych, szczególnie w zakresie segregacji odpadów. W ramach tych działań powstały cztery filmy edukacyjne oraz cztery scenariusze, które skutecznie docierały do lokalnej społeczności.

Projekt wzmocnił również relacje pomiędzy młodymi liderami a przedstawicielami lokalnych instytucji, w tym Veolii, co stanowi istotny

element wspierania współpracy na rzecz rozwoju miasta. Dzięki temu uczestnicy projektu nie tylko rozwinęli swoje umiejętności przywódcze, ale także nawiązali trwałe więzi z organizacjami działającymi na rzecz społeczności lokalnych.

4. Podsumowanie

Projekt wspierający młodych liderów w Łodzi przyniósł wymierne korzyści zarówno dla uczestników, jak i dla społeczności miasta. Dzięki realizacji wybranych rekomendacji, młodzi liderzy nie tylko zwiększyli swoje kompetencje przywódcze, ale także aktywnie przyczynili się do rozwoju miasta, poprzez działania związane z edukacją ekologiczną oraz promocją wiedzy o łódzkich rzekach. Projekt skutecznie zrealizował założone cele, wzmacniając współpracę między młodymi liderami a instytucjami lokalnymi oraz rozwijając relacje pomiędzy różnymi pokoleniami liderów.



Poznańska Akademia Młodych Liderów i Liderów

Poznańska Akademia Młodych Liderów i Liderów to program dla aktywnych młodych ludzi związanych z Poznaniem.

Celem projektu jest wzmocnienie 30 młodych liderów i liderów w Poznaniu poprzez:

- rozwinięcie ich poczucia wpływu i kompetencji w zakresie przywództwa, komunikacji i współpracy z samorządem, by w świadomy i skuteczny sposób uczestniczyli w kształtowaniu i rozwijaniu miasta,

- poszerzenie ich wiedzy o mieście, o możliwościach jakie daje i jego potrzebach, w tym w szczególności wiedzy dot. kluczowych wyzwań klimatycznych dla miasta oraz globalnych trendów rozwoju miast,



Patronat Honorowy
**Prezydenta
Miasta Poznania**

- stworzenie podstaw do budowania i rozwoju sieci młodych liderów i liderów Poznania oraz przestrzeni dla współpracy między młodymi i doświadczonymi miejskimi liderami.

W ramach programu zaproszono uczestniczki i uczestników do udziału w:

1. Dwudniowym szkoleniu: Trening leaderski
2. Drugim szkoleniu: Liderzy zmian w mieście
3. Spotkaniu przygotowawczym do Hackathonu
4. Hackathonie – sesji dotyczącej rozwiązywania problemów Poznania z udziałem osób z magistratu odpowiedzialnych za obszary
5. Mentoringu trwającym od listopada 2024 do marca 2025 – 3 spotkania on-line, raz w miesiącu

Uczestnicy przygotowali rekomendacje dla Miasta w trzech obszarach:

- Transport publiczny
- Promocja Miasta
- Komunikacja z mieszkańcami w zakresie bezpieczeństwa

Termin realizacji: sierpień 2024 – marzec 2025

Kwota dotacji na 2024 i 2025 – 180 352,29 zł (na 2024 kwota dotacji: 80973,93 zł)

Koordynatorka/koordynator/zespół: Maja Mańkowska



Kobiety do samorządu

Kobiety do samorządu to bezpłatny program edukacyjny, skierowany do 100 kobiet kandydujących w wyborach do władz samorządowych.

Był kompleksowym programem szkoleniowo-mentoringowym który miał na celu wzmocnienie kandydatek w zakresie wiedzy, umiejętności i narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia skutecznej kampanii wyborczej, jak również do pełnienia przyszłej roli we władzach samorządowych.

Program trwał od grudnia 2023 roku do czerwca 2024 obejmował dwa 2-dniowe zjazdy dla całej grupy, szkolenia z wybranych tematów, szkolenia on-line oraz wsparcie mentorskie.

Do programu zostały zaproszone zarówno absolwentki programów Szkoły Liderstwa, jak i osoby spoza sieci absolwenckiej.

Około 30% uczestniczek programu odniosły wyborczy sukces.



Uczestniczki programu Kobiety do samorządu były w wyjątkowej sytuacji. Jako grupa osób planujących start w wyborach, uczestniczki miały podobne zadania, realizowały je w tym samym czasie, mierzyły się z podobnymi wyzwaniem, wszystkie były kobietami, a jednocześnie nie rywalizowały między sobą o te same stanowiska. Ta szczególna sytuacja sprawiła, że wytworzyła się niesamowita więź pomiędzy uczestniczkami i udzielały sobie ogromnego wsparcia. Co znamienne, barwy partyjne komitetów, z których startowały uczestniczki, nie miały żadnego znaczenia dla wzajemnych relacji.

Termin realizacji: październik 2023 – lipiec 2024

Kwota dotacji na lata 2023-2024: 432 907,28 zł

Koordinatorka/koordynator/zespół: Maja Mańkowska

Kobiety do samorządu 2

Kobiety do Samorządu 2 to program edukacyjny, w którym wsparcie otrzymało 150 kobiet kandydujących w wyborach do władz samorządowych w roku 2024.

Fundacja Szkoła Liderów ma doświadczenie kształceniu i wspieraniu rozwoju liderów i liderów życia publicznego. W samorządach sprawuje władzę kilkaset absolwentek i absolwentów naszych programów. Kobiety do samorządu 2 to kompleksowy program szkoleniowo-mentoringowy, który wzmocnił kandydatki w zakresie wiedzy, umiejętności i narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia skutecznej kampanii wyborczej, jak również do pełnienia przyszłej roli we władzach samorządowych.

W trakcie programu uczestniczki wzięły udział w 6 webinarach z ekspertkami i ekspertami oraz miały okazję skorzystać z mentoringu grupowego – 4 sesje w stałej grupie kobiet, które startowały w wyborach do władz samorządowych.

Daty wydarzeń

1 webinarium	11 stycznia godz. 18.00
2 webinarium	25 stycznia godz. 18.00
3 webinarium	8 lutego godz. 18.00
4 webinarium	22 lutego godz. 18.00
5 webinarium	7 marca godz. 18.00
6 webinarium	21 marca godz. 18.00
grupowe mentoringowe	sesje styczeń – kwiecień 2024

Program Kobiety do Samorządu 2 był współfinansowany ze środków Fundacji MagoVox.

Termin realizacji: styczeń – maj 2024 r.

Koszt: 51 571,25 zł

Koordinatorka/koordynator/zespół: Agnieszka Wróblewska

Jubileusz 30-lecia Fundacji Szkoła Liderstwa

4 października 2024 r. w Muzeum Historii Polski w Warszawie odbyła się jubileuszowa gala 30-lecia Szkoły Liderstwa. Wydarzenie zgromadziło blisko 500 uczestników, w tym liderów różnych sektorów, przedstawicieli władz państwowych oraz gości z zagranicy. Gala stanowiła zwieńczenie kampanii jubileuszowej, w ramach której 14 maja 2024 r. absolwenci i absolwentki zorganizowali 30 spotkań w całej Polsce.

Cele i główne tematy

Gala miała na celu podsumowanie 30-letniej działalności Szkoły Liderstwa, uhonorowanie jej wkładu w rozwój liderów oraz promowanie idei budowania relacji pomiędzy osobami o różnych światopoglądach. Istotnym aspektem wydarzenia była funkcja edukacyjna, realizowana poprzez wystąpienia i dyskusje na temat bezpieczeństwa, demokracji oraz roli współczesnych liderów w zapewnianiu stabilności na różnych poziomach.

Bezpieczeństwo jako temat przewodni

Motywnym przewodnim wydarzenia było bezpieczeństwo – temat, który, zdaniem organizatorów, jest jedną z nielicznych wartości niepolaryzujących społeczeństwa. Wybór ten wpisuje się także w planowaną tematykę polskiej prezydencji w Unii Europejskiej w 2025 r. Dyskusje na gali dotyczyły różnych aspektów bezpieczeństwa – politycznego, społecznego i cyfrowego.

Kluczowe wystąpienia

Wśród prelegentek znalazły się:

- **Swiatłana Cichanouska** – prezydentka elektka Białorusi, liderka białoruskiej opozycji,
- **Ołeksandra Matwijczuk** – ukraińska działaczka na rzecz praw człowieka i laureatka Pokojowej Nagrody Nobla (2022).

Panel ekspercki, moderowany przez Adama Traczyka (More in Commons Polska), zgromadził ekspertów różnych dziedzin, takich jak:

- **Jowita Michalska** (Digital University) – specjalistka ds. transformacji cyfrowej,
- **gen. Waldemar Skrzypczak** – były dowódca wojsk lądowych RP,
- **Michał Senk** – Dyrektor Centrum Myśli Jana Pawła II.

Zmiana nazwy fundacji

Podczas gali ogłoszono zmianę nazwy fundacji na **Szkoła Liderstwa im. Zbigniewa Pełczyńskiego**. Nowa nazwa ma lepiej odzwierciedlać wartości organizacji oraz jej inkluzywny charakter. Fundacja, tak jak trzy dekady temu promowała pojęcie „liderstwa”, dziś dąży do tworzenia przestrzeni dla bardziej otwartego i zróżnicowanego przywództwa.

Obecność kluczowych osobistości

W wydarzeniu udział wzięli m.in.:

- **Marszałek Senatu RP Małgorzata Kidawa-Błońska**,
- **Katarzyna Nowakowska**, podsekretarz stanu w Ministerstwie Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej,
- **Mark Brzeziński**, ambasador USA w Polsce,
- **Anna Clunes**, ambasador Zjednoczonego Królestwa w Polsce,
- **Marcin Napiórkowski**, dyrektor Muzeum Historii Polski.

Różnorodność uczestników i misja fundacji

Gala zgromadziła absolwentów programów Szkoły Liderstwa z różnych dekad oraz liderów pełniących funkcje w administracji rządowej, samorządzie, organizacjach pozarządowych i sektorze społecznym. W wydarzeniu uczestniczyły także osoby z Ukrainy i Białorusi, które brały udział w programach fundacji. Podkreślono misję organizacji, jaką jest budowanie mostów między osobami o odmiennych przekonaniach oraz promowanie dialogu opartego na wzajemnym szacunku.

Partnerzy i patronaty

Gala odbyła się dzięki wsparciu partnerów finansowych, merytorycznych i medialnych, takich jak:

- **Fundusz Obywatelski im. Ludwiki i Henryka Wujców,**
- **Muzeum Historii Polski,**
- **Google,**
- **GenForward.**

Honorowy patronat nad wydarzeniem objęli:

- **Marszałek Sejmu RP Szymon Hołownia,**
- **Marszałkini Senatu RP Małgorzata Kidawa-Błońska.**

Patronat medialny zapewniły: **Ngo.pl, Tygodnik Polityka, Radio Tok FM i Liberte!.** Organizacja gali została wsparta przez agencję reklamową Profeina, która przygotowała raport wpływu fundacji.

Podsumowanie

Gala 30-lecia Szkoły Liderstwa była okazją do podsumowania dorobku fundacji oraz refleksji nad współczesnym przywództwem. Skupiła się na kluczowych wyzwaniach, takich jak bezpieczeństwo, demokracja i budowanie dialogu między osobami o różnych poglądach. Wydarzenie nie tylko podkreśliło znaczenie integracji absolwentów fundacji, ale także podkreśliło misję organizacji, jaką jest promowanie różnorodności i wspieranie liderów gotowych do podejmowania trudnych wyzwań współczesnego świata.

Złot 30-lecia

W jubileuszowym Zlocie Szkoły Liderstwa udział wzięły 324 osoby – liderki i liderzy z Polski oraz zagranicy, w tym przedstawiciele Polonii. Dwudniowe spotkanie miało na celu rozwój kompetencji uczestników w zakresie wyzwań klimatycznych oraz stworzenie przestrzeni do networkingu. Prelegenci i prowadzący warsztaty wywodzili się z grona absolwentów Szkoły Liderstwa, co wzmocniło edukacyjny charakter wydarzenia. Uczestnicy chętniej angażowali się w rozmowy i słuchali ekspertów, z którymi łączyło ich wspólne doświadczenie.

Jednym z kluczowych punktów programu był panel ekspercki prowadzony przez Agnieszkę Muras (wiceprezeskę Szkoły Liderstwa). Wzięli w nim udział:

Magdalena Bezuska – prezeska Veolii Term,

Miłosz Motyka – wiceminister klimatu,

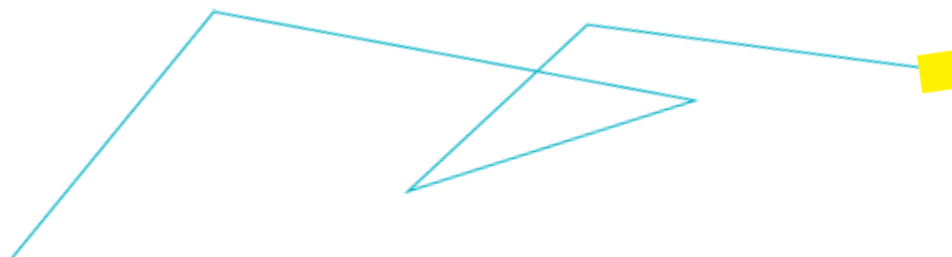
Robert Szewczyk – prezydent Olsztyna,

Dorota Zawadzka – prezeska NFOŚiGW.

Wyłącznym partnerem jubileuszowego zlotu była Fundacja Veolia Polska.

Podsumowanie

Zlot Szkoły Liderstwa był ważnym wydarzeniem edukacyjnym i networkingowym, pozwalającym uczestnikom na wymianę doświadczeń i budowanie relacji. Kluczowe tematy obejmowały przywództwo, transformację energetyczną oraz wyzwania klimatyczne. Wydarzenie podkreśliło znaczenie kształcenia liderów świadomych wpływu zmian klimatycznych na różne sektory życia społecznego i gospodarczego.



Usługi rozwojowe/ Działalność gospodarcza

W ramach prowadzonej działalności gospodarczej zrealizowano 31 usług.

Odbiorcami były głównie osoby dorosłe (pracownicy różnego szczebla organizacji i instytucji, w tym menedżerowie oraz liderzy i liderki życia publicznego). Większość zrealizowanych działań (dłuższe cykle rozwojowe, pojedyncze szkolenia oraz wsparcie indywidualne) były prowadzone w trybie stacjonarnym. Głównymi naszymi klientami były organizacje pozarządowe oraz instytucje publiczne.

Formy i metody pracy zastosowane w ramach przeprowadzonych usług były różnorodne i dostosowane do potrzeb, były to m.in. badania potencjału oraz indywidualne omówienia wykorzystujące narzędzie Extended DISC, szkolenia prowadzone metodami aktywizującymi, superwizje, mentoring.

Najważniejsze zrealizowane usługi szkoleniowo-doradcze dla osób dorosłych:

- cykl 4 szkoleń leaderskich dla przedstawicieli środowisk medycznych pod nazwą *Liderstwo w medycynie* we współpracy z Fundacją Iskierka
- zlot dla absolwentów Szkół Liderów Miasta Cieszyna na zlecenie Gminy Cieszyn
- szkolenia medialne oraz konsultacje na zlecenie More in Common Polska
- szkolenia i analizy Extended DISC dla Muzeum Sztuki Nowoczesnej (dział edukacji oraz dyrekcja MSN)
- warsztat sieciujący pt. Zmiana w życiu organizacji dla Fundacji Batorego
- szkolenie dotyczące współdzielonego liderstwa dla Akademii Rozwoju Filantropii

- szkolenie nt strategii, zmiany i współpracy dla Fundacji Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej
- szkolenie dot. kompetencji liderских dla koordynatorów ds. dostępności na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej
- szkolenia z wystąpień publicznych dla Fundacji Rozwoju Systemów Informacyjnych
- szkolenie dot. zmiany w ramach programu "Zielony Lider" dla Fundacji Sendzimira
- warsztaty dla ekspertek z wystąpień publicznych i kontaktów z mediami na zlecenie Fundacji Eberta
- szkolenie dot. przywództwa włączającego na zlecenie M. St. Warszawa/ CKS Warszawa
- usługi coachingi dla osób zarządzających na zlecenie Fundacji Promocji Pojazdów Elektrycznych
- usługi superwizyjne dla uczestników programu rozwojowego CEO
- warsztaty dot. przywództwa dla uczestniczek Akademii Liderek we współpracy ze Stowarzyszeniem Kobiety w Centrum

Zrealizowane usługi na rzecz młodzieży:

- program Liderzy dla Młodzieży 4.0. realizowany w woj. świętokrzyskim na zlecenie ŚCDN w Kielcach
- szkolenie z wystąpień publicznych dla Młodzieżowej Rady w Nadarzynie
- warsztaty „Sztuka Retoryki” dla młodzieży na zlecenie gminy Stalowa Wola

Zysk za 2024 r. – 155 382,66 zł (w ramach tej kwoty 38 057,88 zł zostaje przekazane na SLP)

Zespół ds. działalności gospodarczej:

Beata Borkowska-Ślósarska

Małgorzata Czarnecka

Magdalena Tchórznicka

