



**SZKOŁA
LIDERSTWA**

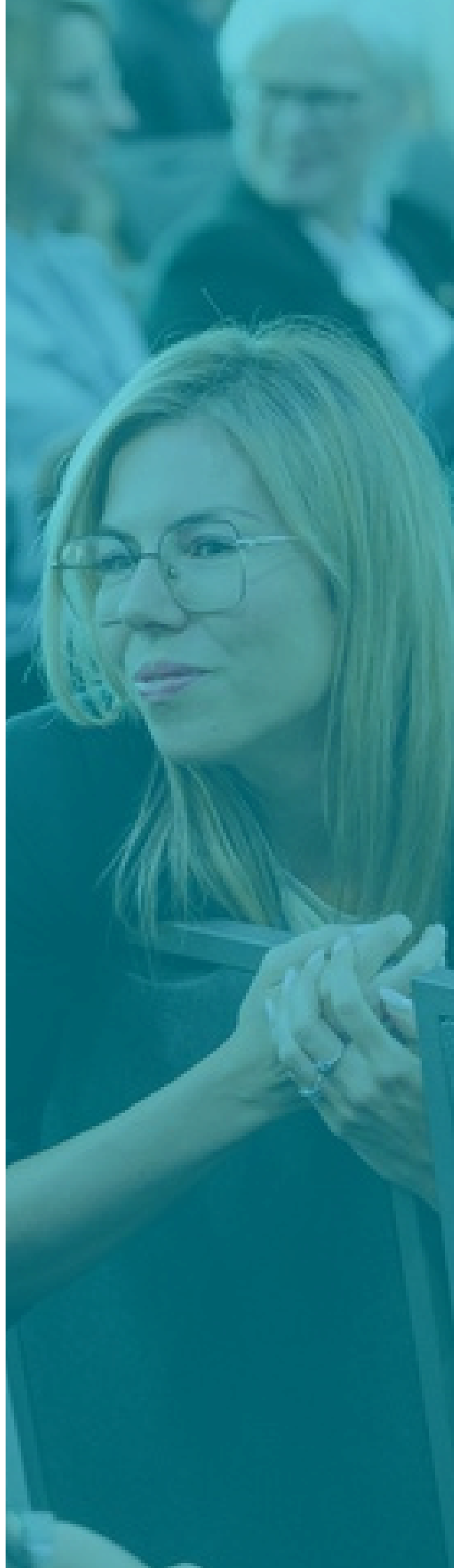
2025

**SPRAWOZDANIE
ROCZNE**

Szkoła Liderstwa im. Zbigniewa Pętczyńskiego
ul. Wiejska 12 a, 00-490 Warszawa
tel. 573 487 012 | NIP: 7010425839

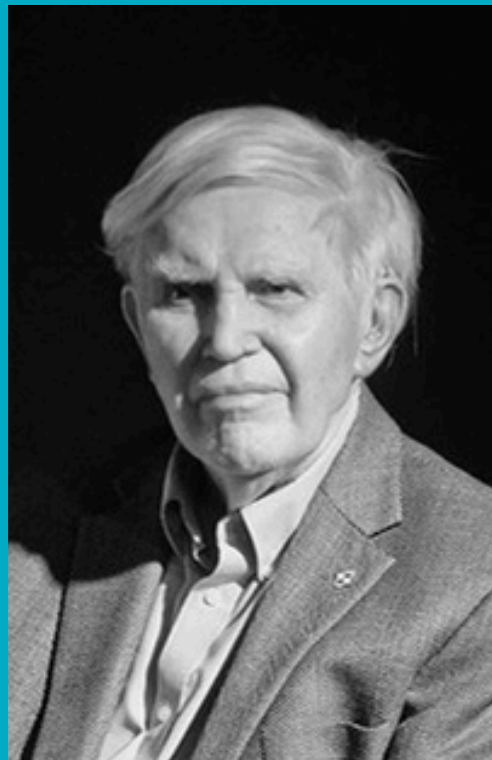
SPIS TREŚCI

O Fundacji	3
Główne nurty działalności Fundacji	4
Władze	5
Zespół	6
Partnerzy i grantodawcy	7
Projekty realizowane w 2025 r.	8-43
Działalność gospodarcza	44



O FUNDACJI

Szkoła Liderstwa im. Zbigniewa Petczyńskiego to instytucja dbająca o jakość życia publicznego w Polsce. Od ponad 30 lat pracujemy na rzecz rozwoju świadomego, opartego na wartościach przywództwa. Wyłaniamy i wspieramy liderów i liderów działających w różnych obszarach życia publicznego: w organizacjach pozarządowych, instytucjach samorządu terytorialnego, w partiach i organizacjach politycznych. Wierzymy, że to właśnie osoby o zdolnościach przywódczych, pociągając za sobą innych, są motorem zmian.



Fundacja jest miejscem spotkania i dialogu. W naszych programach uczestniczą osoby reprezentujące różne opcje polityczne i społeczne. Programy Fundacji są dla wielu Absolwentów znaczącym doświadczeniem rozwojowym, stają się punktem zwrotnym w ich karierach w życiu publicznym. Wśród absolwentów naszych projektów edukacyjnych jest wielu działaczy społecznych, samorządowych, a także 30 parlamentarzystów tej kadencji.

Fundacja wyposaża w narzędzia do przeprowadzania zmiany i wywierania wpływu, pogłębia samoświadomość i stwarza możliwości dalszego rozwoju.

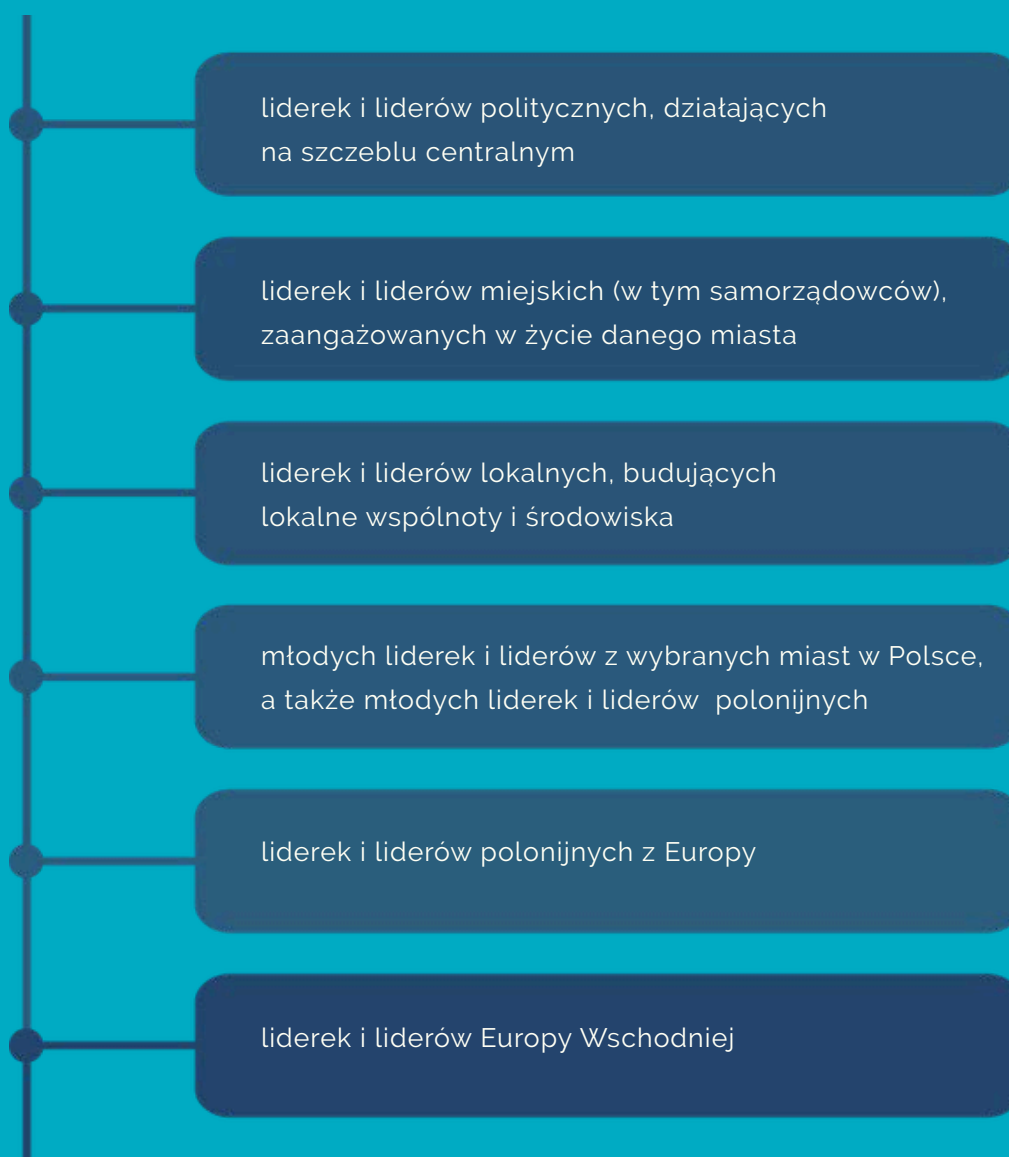
Podstawowe programy Fundacji, dzięki zaangażowaniu donorów i darczyńców, pozostają od wielu lat bezpłatne lub niskopłatne. Ponadto Fundacja oferuje indywidualnie dopasowane do potrzeb klienta programy i usługi. Zysk z działalności gospodarczej w całości przeznaczany jest na cele statutowe organizacji. Nasze programy realizujemy dzięki wsparciu polskich oraz zagranicznych fundacji i programów pomocowych, a także – w coraz większej mierze – dzięki zaangażowaniu społecznie odpowiedzialnego biznesu.

Nieformalnie organizacja powstała latem 1994 roku z inicjatywy profesora Uniwersytetu Oksfordzkiego Zbigniewa Petczyńskiego. Od 1997 roku działała jako stowarzyszenie. Od 2014 roku działa jako Fundacja.

GŁÓWNE NURTY DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI

Edukacja liderów i liderów życia publicznego w Polsce i promowanie rzetelnej dyskusji o sprawach publicznych i modelu państwa to kluczowy obszar działań Fundacji.

Kierujemy je do sześciu głównych grup odbiorców:



Te grupy wyznaczają także najważniejsze nurty działania Fundacji w 2025 roku.

WŁADZE FUNDACJI



ZARZĄD FUNDACJI

MAGDALENA TCHÓRZNICKA - PREZESKA

AGNIESZKA SZELAŃGOWSKA - WICEPREZESKA

AGNIESZKA MURAS - WICEPREZESKA

RADA FUNDACJI

TOMASZ CHMAL – PRZEWODNICZĄCY RADY

RAFAŁ MRÓWKA

URSZULA PASŁAWSKA

MARCIN WALECKI

MIRELLA PANEK-OWSIAŃSKA

AGNIESZKA PETELICKA

AGATA OTRĘBSKA

MARCIN CHLUDZIŃSKI

DARIUSZ LASOCKI

PRZEMYSŁAW RADWAN- RÖHRENSCHEF

DOROTA ZAWADZKA-STĘPNIAK

ZESPÓŁ FUNDACJI W 2025

KIEROWNICTWO:

MAGDALENA TCHÓRZNICKA

AGNIESZKA SZELAĞOWSKA

AGNIESZKA MURAS

BEATA BORKOWSKA-ŚLÓSARSKA

ZESPÓŁ FUNDACJI:

ANETA BIRNBAUM

MARIA MAŃKOWSKA

ADAM AUGUST MICHALIK

AGNIESZKA SZYMAŃSKA

MARTA MODZELEWSKA

AGNIESZKA WOJNAROWSKA-ŚMIETANA

JULIA RUKOWICZ-SZCZEŚNIAK

JULIA DMEŃSKA

DARIA KAŻMIERCZAK

VLADYSLAV ZINICHENKO

MARHARYTA BLYZNIUK

ANNA BUŁAT

MAŁGORZATA CZARNECKA (DO CZERWCA 2025 ROKU)

ANNA CYBULSKA

WIKTORIA SIEDLECKA-DOROSZ

ELŻBIETA SZYMANOWSKA

AGNIESZKA OSICA

ARETA WASILEWSKA

MARCIN STROŃSKI

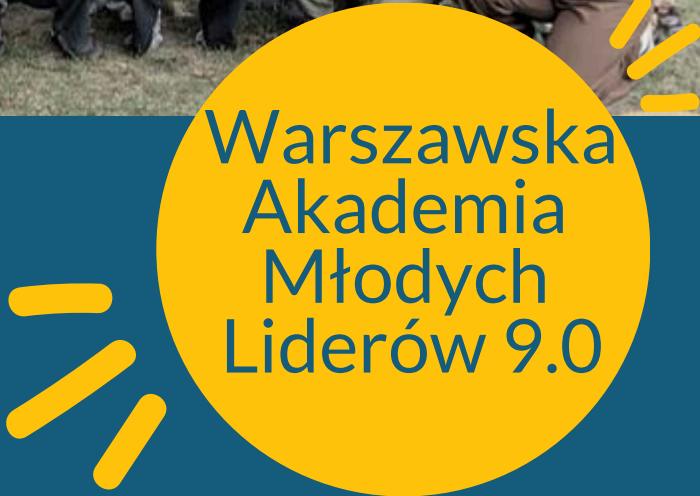
AGNIESZKA WRÓBLEWSKA (DO MAJA 2025 ROKU)

PARTNERZY, SPONSORZY I GRANTODAWCY:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Ministerstwo Spraw Zagranicznych
- Kancelaria Senatu RP
- Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej / Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
- Zarząd Województwa Wielkopolskiego / Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027
- Miasto Stołeczne Warszawa – Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawa
- Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. Maksymiliana Kolbego
- Fundacja Veolia Polska
- Fundacja Liderzy Przemian
- Clean Air Fund
- Europejska Fundacja Klimatyczna
- Fundacja PwC
- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
- Fundacja Magovox
- Fundacja Konrada Adenauera w Polsce
- McDonald's Polska
- ENEA S.A.
- Provident
- Samsung Electronics Polska Sp. z o.o.
- Absolwenci i darowizny indywidualne

PROJEKTY REALIZOWANE W 2025 R.





Warszawska
Akademia
Młodych
Liderów 9.0

WARSZAWSKA AKADEMIA MŁODYCH LIDERÓW 9.0 I 10.0 (WAML)



projekt współfinansuje
miasto stołeczne
Warszawa

Czas realizacji	01.02.2025-31.12.2026
Dotacja na rok 2025	155 000 zł
Źródło finansowania/partner	Miasto Stołeczne Warszawa, Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawy
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	29 uczestników (22 os. ukończyły program - ed. 2025)
Zespół Fundacji	Daria Kaźmierczak, Julia Dmeńska, Agnieszka Muras

WAML 9.0 to program dla młodych działaczy i działaczek społecznych z terenu Warszawy organizowana we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej m.st. Warszawy. W ramach Akademii zrealizowano trzydniowe spotkanie inauguracyjne, cztery stacjonarne spotkania warsztatowe – dwa poświęcone poznawaniu miasta i warszawskich możliwości partycypacji obywatelskiej, dwa związane z praktykowaniem dialogu – oraz wyjazdowy trening leaderski. Kontynuacją wątku związanego z dobrą rozmową było przygotowanie i przeprowadzenie własnych sesji dialogu w podziale na grupy projektowe. Dodatkową możliwością rozwoju dla uczestniczek i uczestników Akademii była praca z mentorkami, zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i grupowym.

Równolegle do działań z bieżącą edycją, pracowano z Absolwentkami i Absolwentami: zorganizowano dwa warsztaty sieciujące (wiosenny o wypaleniu i jesienny stanowiący podstawowe know-how w temacie osób głuchych i PJM); stworzono także możliwość dołączenia do edycyjnych warsztatów o dialogu, z czego zdecydowało się skorzystać kilka osób. Grono absolwentkie zaangażowało się także w komisje rekrutacyjne, rozmowy stolikowe w trakcie inauguracji, a dodatkowo wspierało w realizacji sesji dialogu uczestniczek i uczestników 9. edycji, tworząc „Absolwencki Zespół Doradczy”. 9. edycję zwieńczono konferencją podsumowującą, w czasie której grupy projektowe prezentowały swoje sesje dialogu, uwzględniając aspekt współpracy zespołu i wnioski wyciągnięte na przyszłe działania. W wydarzeniu brała udział przedstawicielka Zarządu Fundacji, przedstawicielka Urzędu Miasta, eksperci i ekspertki prowadzący warsztaty w WAML, mentorki, rodzice i absolwenci poprzednich edycji. Zaprezentowano sześć projektów, dotyczących m.in. niepełnosprawności, fast fashion czy przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży. Dyplom ukończenia programu oraz możliwość dołączenia do sieci absolwenckiej uzyskały 22 osoby.



SZKOŁA
LIDERSTWA



33. Szkoła Liderstwa
Politycznego

SZKOŁA
LIDERSTWA
POLITYCZNEGO



SAMSUNG



Czas realizacji	01.01.2025 - 31.12.2025
Koszt	683 946,52 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Enea S.A.; Fundacja Konrada Adenauera; European Climate Foundation; Fundacja Magovox; Samsung Electronics Polska; McDonald's; Provident Polska, wpłaty uczestników na Szkołę Liderstwa Polityczne, Wpłaty na program absolwencki
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	40 uczestniczek i uczestników SLP, 160 uczestników Złotu „Zasileni do przywództwa”
Zespół Fundacji	Magdalena Tchórnicka, Adam August Michalik, Marharyta Blyzniuk

W ramach programu „Szkoła Liderstwa Politycznego” (SLP) zorganizowano kilka działań:

- 33. Edycja SLP
- działania absolwenckie (m.in. śniadania z ekspertami, wizyty studyjne)
- zlot „Zasileni do przywództwa).

33. EDYCJA SZKOŁY LIDERSTWA POLITYCZNEGO

Program obejmował 15 dni szkoleniowych podczas czterech stacjonarnych zjazdów oraz trzy indywidualne sesje online dla każdej osoby uczestniczącej. W programie wzięło udział 40 os. (39 otrzymało dyplom ukończenia kursu).

Zakres działań w 2025 roku

·ścieżka edukacyjna dotycząca m.in. bezpieczeństwa, funkcjonowania państwa, kampanii wyborczych, polityki klimatycznej, sztucznej inteligencji, stosunków międzynarodowych oraz roli religii i seksualności w przestrzeni publicznej;
·ścieżka leaderska obejmująca przywództwo oparte na wartościach, wystąpienia publiczne, komunikację interpersonalną, model DISC, pracę zespołową i planowanie indywidualnego rozwoju.

Efektem programu było wzmocnienie kompetencji przywódczych, pogłębienie wiedzy o państwie i politykach publicznych oraz zbudowanie relacji między osobami z różnych środowisk politycznych, społecznych i zawodowych.

ZLOT – “ZASILENI DO PRZYWÓDZTWA”

W dniach 20–21 listopada 2025 roku odbył się Zlot absolwentek i absolwentów Szkoły Liderstwa Politycznego oraz uczestniczek i uczestników programów polonijnych. Wydarzenie stanowiło jedno z kluczowych spotkań środowiska Szkoły Liderstwa, łącząc osoby działające w Polsce oraz w diasporze polonijnej w Europie.

Hasłem przewodnim tegorocznego Zlotu było „Zasileni do przywództwa”, które akcentowało potrzebę wzmacniania energii społecznej, odporności oraz kompetencji liderek w czasach dynamicznych zmian globalnych. Szczególną uwagę poświęcono wyzwaniom związanym z transformacją energetyczną, kryzysami klimatycznymi oraz zmieniającym się kontekstem geopolitycznym.

Cele i założenia Zlotu

Jego celem była przede wszystkim integracja środowiska absolwenckiego Szkoły Liderstwa Politycznego oraz programów polonijnych, a także wzmacnianie i rozwijanie sieci współpracy pomiędzy liderkami i liderami działającymi w różnych sektorach i krajach. Wydarzenie stworzyło przestrzeń do wymiany doświadczeń, pogłębiania wiedzy oraz rozwijania kompetencji przywódczych w odpowiedzi na aktualne wyzwania społeczne i polityczne.

Istotnym elementem Zlotu było również budowanie warunków do nieformalnych rozmów, refleksji i pracy warsztatowej, sprzyjających długofalowej współpracy oraz wzmacnianiu poczucia wspólnoty w środowisku Szkoły Liderstwa.

Przebieg i tematyka wydarzenia

W Zlocie udział wzięło 160 uczestniczek i uczestników z różnych regionów Polski oraz Europy, w tym liczna reprezentacja środowisk polonijnych. Program wydarzenia obejmował warsztaty, panele dyskusyjne oraz debaty prowadzone przez kilkudziesięciu ekspertów i ekspertki, wśród których znaleźli się zarówno doświadczeni praktycy życia publicznego, jak i absolwenci oraz absolwentki Szkoły Liderstwa.

Tematyka spotkań koncentrowała się wokół kluczowych zagadnień, takich jak transformacja energetyczna i bezpieczeństwo surowcowe, geopolityka i wyzwania klimatyczne, współczesne rozumienie patriotyzmu, a także budowanie wspólnot i odpowiedzialne zarządzanie energią społeczną w działaniach publicznych. Program łączył pogłębione analizy eksperckie z elementami warsztatowymi, sprzyjającymi aktywnemu udziałowi uczestniczek i uczestników.

DZIAŁANIA ABSOLWENCKIE

W 2025 roku Fundacja zrealizowała cykl spotkań dla społeczności absolwenckiej.

Większość odbyła się w formule śniadań, a jedno spotkanie miało formę online.

Dodatkowo zorganizowano **3-dniową wizytę studyjną** o tematyce dotyczącej dialogu społecznego pomiędzy aktywistami a przedstawicielami rolników.

Najważniejsze tematy spotkań (śniadań):

- analiza kampanii prezydenckiej w Polsce – po pierwszej turze oraz po zakończeniu wyborów;
- wpływ traumy historycznej na współczesne myślenie o państwie i wspólnotcie;
- sytuacja polityczna w krajach Partnerstwa Wschodniego, zwłaszcza w Mołdawii i Gruzji;
- współczesne rozumienie patriotyzmu i rola dziedzictwa kulturowego – spotkanie z wiceministrem, absolwentem Szkoły Liderstwa Politycznego;
- rosnąca rola Chin w Europie;
- sytuacja polityczna w Stanach Zjednoczonych w 2025 roku.

ZASILENI
DO PRZY
WÓDZ
TWA



**PROGRAM
LIDERSKI
PAFW**

PROGRAM LIDERSKI POLSKO-AMERYKAŃSKIEJ FUNDACJI WOLNOŚCI



**POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI**

Czas realizacji	XX edycja: luty 2024–czerwiec 2025; XXI edycja: luty 2025–czerwiec 2026
Dotacja	dotacja 2025: 1 317 510,57 zł oraz 843 860,94 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	45 osób w XX edycji; 45 osób w XXI edycji; 325 absolwentek i absolwentów korzystających ze wsparcia
Zespół Fundacji	Agnieszka Szelałowska, Agnieszka Wojnarowska-Śmietana, Marta Modzelewska, Areta Wasilewska, Agnieszka Szymańska, Julia Rukowicz-Szcześniak, Agnieszka Wróblewska

Program Liderowski PAFW w 2025 roku obejmował pracę z XX i XXI edycją, rozwój sieci absolwenckiej, wsparcie tutorów i tutorek, działania jubileuszowe związane z 20-leciem Programu oraz Kurs przywództwa dla aktywistów i aktywistek z Białorusi.

Cele Programu zaplanowane w ramach umów zostały zrealizowane poprzez przygotowanie i wdrożenie następujących działań:

- zindywidualizowanego programu edukacyjnego, opartego na metodologii tutoring, dla grupy liderki i liderów oraz tutorów i tutorek; (Inauguracja Programu, 12 spotkań indywidualnych liderki i liderów z tutorami, 4 zjazdy szkoleniowe, opracowanie Indywidualnego Planu Rozwoju i Indywidualnej Ścieżki Rozwoju, udział w wizytach studyjnych, wykorzystanie podręcznika "O przywództwie"),
- programu stałej współpracy z grupą 70 tutorów i tutorek oraz ponad 900 absolwentek i absolwentów poprzednich edycji Programu w ramach sieci absolwenckiej;
- upowszechnianie dorobku i roli Programu poprzez promowanie postaw liderki – ważnych z perspektywy rozwoju i modernizacji Polski.

EDYCJA

- praca z osobami uczestniczącymi w edycjach – w oparciu o zindywidualizowany program edukacyjno-rozwojowy zrealizowano:
- dla grupy 45 liderki i liderów XX edycji - 2 zjazdy szkoleniowe z zakresu wprowadzania zmiany oraz wywierania wpływu i angażowania innych do wizji zmiany, 6 wizyt studyjnych u absolwentów programu, każdy odbył po 6 spotkań tutorskich, opracowano Indywidualne Ścieżki Rozwoju; zakończenie XX edycji Programu podczas Złotu Absolwenckiego (44 osoby dołączyły do Programu Alumni); 16

- dla grupy 45 liderek i liderów XXI edycji – Inauguracja XXI edycji; 2 zjazdy szkoleniowe na temat samoświadomości liderek i liderów oraz budowania zespołu; opracowano Indywidualne Plany Rozwoju, każdy odbył po 6 spotkań tutorskich;
 - praca z tutorami i tutorkami
- Akademia Tutoringu – oferta rozwojowa skierowana do całej grupy (ponad 70 tutorów i tutorek);
- warsztaty specjalistyczne i superwizyjne dla 14 tutorów i tutorek XX edycji
- warsztat przygotowawczy dla 14 tutorów i tutorek XXI edycji;
- warsztaty specjalistyczne i superwizyjne dla 14 tutorów i tutorek XXI edycji;

DZIAŁANIA ABSOLWENCKIE

W programie absolwenckim zastosowano wypracowaną w poprzednich edycjach metodykę pracy z absolwentami i absolwentkami, która obejmuje wizyty studyjne, wsparcie indywidualne i grupowe (m.in. opiekę tutorską), warsztaty rozwojowe, spotkania i warsztaty dla osób działających w samorządzie, działania sieciujące: ZLOT osób uczestniczących w Programie, Fundusz Inicjatyw Absolwenckich, newsletter Programu, prowadzenie serwisu internetowego oraz inne działania budujące i utrwalające relacje i współpracę absolwencką. W ramach działań skierowanych do absolwentek i absolwentów Programu Liderkiego PAFW w roku 2025 zrealizowano:

- warsztat online na temat AI
- 2 warsztaty rozwojowe (w tym jeden regionalny – w Czernicy)
- 2 spotkania dla osób działających w samorządzie
- spotkanie Liderki Open Space
- Zlot Programu Liderkiego PAFW
- 2 konkursy Funduszu Inicjatyw Absolwenckich i 2 konkursy na wizyty studyjne
- 6 spotkań superwizyjnych dla każdej z 4 różnych grup, 4 spotkania superwizyjne dla 2 grup w ramach superwizji "Następny rozdział".

UPOWSZECHNIANIE

- wysyłkę comiesięcznego newslettera do sieci absolwenckiej Programu,
- prowadzenie i aktualizację strony www.programliderski.pl,
- prowadzenie i aktualizację profilu Programu na Facebooku,
- upowszechnianie ważniejszych wydarzeń i informacji na profilu na Facebooku i Instagramie Szkoły Liderstwa,
- udział w audycjach, podcastach prowadzonych przez osoby z sieci absolwenckiej i poza nią,
- publikacje artykułów, ogłoszeń, wywiadów w mediach społecznościowych, lokalnych mediach i portalu ngo.pl.

JUBILEUSZ

W 2025 roku, w związku z jubileuszem 20-lecia Programu Liderckiego PAFW, zrealizowano szereg działań wzmacniających rozpoznawalność programu oraz integrujących jego społeczność. Kluczowym elementem była kampania komunikacyjna oparta na nowych, spójnych szablonach graficznych, wideo i rolkach wykorzystywanych w mediach społecznościowych, co pozwoliło odświeżyć identyfikację wizualną programu i zwiększyć jego widoczność.

Centralnym wydarzeniem był jubileuszowy Złot Absolwencki (13–14 czerwca 2025 r.), który pełnił zarówno funkcję integracyjną, jak i promocyjną. Program wydarzenia obejmował m.in. debaty o roli przywództwa, warsztaty rozwojowe, spotkania międzypokoleniowe oraz elementy celebracyjne, wzmacniające tożsamość i wspólnotę absolwencką

W ramach obchodów wykorzystano możliwość transmisji online wydarzeń jubileuszowych. Wydarzenie zgromadziło szerokie grono absolwentów i interesariuszy, co sprzyjało budowaniu sieci kontaktów i dalszemu upowszechnianiu idei programu.



KURS PRZYWÓDZTWA DLA AKTYWISTÓW I AKTYWISTEK Z BIAŁORUSI

Czas realizacji	21.10.2025–31.03.2026
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	14 osób
Zespół Fundacji	Julia Rukowicz-Szcześniak

Głównym celem projektu było wzmocnienie liderek i liderów z Białorusi, którzy mieszkają w Polsce.

W Programie wzięło udział 14 osób. Cel ten osiągnięto poprzez:

- Dostarczenie im kompetencji liderkich
- Dostarczenie im wiedzy na temat funkcjonowania sektora społecznego w Polsce

W ramach projektu w 2025 roku odbyły się 2 warsztaty oraz 1 wizyta studyjna:

I warsztat (październik 2025) dotyczący samoświadomości liderkiej oraz podstaw działania organizacji pozarządowych w Polsce.

II warsztat (listopad 2025) dotyczący budowania zespołu i angażowania ludzi we wspólną misję oraz wprowadzenie do mentoringu.

Wizyta studyjna w Warszawie (listopad 2025), w ramach której odbyły się spotkania z senatorem Adamem Bodnarem w jego biurze, z Katarzyną Sekutowicz w Stowarzyszeniu Boris, z Wojciechem Borodziczem z Programu Matra ambasady Królestwa Niderlandów oraz zwiedzanie Sejmu i udział w spektaklu wyprodukowanym przez białoruskich artystów.

W 2025 roku projekt był realizowany przez Szkołę Liderstwa im. Zbigniewa Pełczyńskiego oraz Fundację Liderzy Przemian i finansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

KURS DOFINANSOWANO W 2025 r. PRZEZ FUNDACJĘ LIDERZY PRZEMIAN W KWOCIE 25 000 ZŁ.





**PROGRAM
LIDERSKI
PAFW**

**PROGRAM MONITOROWANIE,
EWALUACJA I ANALIZY
(MEVA) 2025-26 -
EWALUACJA PROGRAMU
LIDERSKIEGO PAFW**



**POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI**

Czas realizacji	kwiecień–październik 2025
Dotacja	61 000,00 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	278 odpowiedzi w ankiecie online, warsztat z 40 osobami, 5 wywiadów eksperckich i 5 wywiadów grupowych
Zespół Fundacji	Agnieszka Szelałowska, Marta Modzelewska, Agnieszka Wojnarowska-Smietana, Areta Wasilewska, Agnieszka Szymańska, Julia Rukowicz-Szcześniak

W 2025 roku przeprowadzono ewaluację Programu Liderckiego PAFW. Jej celem było sprawdzenie, jak udział w Programie wpłynął na ścieżki kariery absolwentek i absolwentów, ich sposób sprawowania przywództwa, zajmowane pozycje wpływu oraz rozwijanie kontaktów w sieci Programu.

Badanie zostało przeprowadzone przez Ośrodek Ewaluacji w okresie od maja do września 2025 roku. Objęło analizę dokumentów, 5 wywiadów eksperckich, 5 wywiadów grupowych z liderkami i liderami, benchmarking programów przywódczych, warsztat z 40 osobami podczas dorocznego spotkania absolwenckiego oraz ankietę online wypełnioną przez 278 osób.

Wyniki potwierdziły wysoką jakość Programu, trwałość jego wpływu oraz znaczenie sieci absolwenckiej jako przestrzeni dalszego uczenia się i współpracy.



DWA SEKTORY-JEDNA WIZJA



Czas realizacji	XV edycja: grudzień 2024–czerwiec 2025; XVI edycja: grudzień 2025–czerwiec 2026
Dotacja	XV ed.: 30 000 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Fundacja PwC
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	15 osób w XV edycji; 25 osób w szkoleniu online dla absolwentek i absolwentów
Zespół Fundacji	Marta Modzelewska

Program „Dwa sektory – jedna wizja” był w 2025 roku kontynuowany jako wspólna inicjatywa Szkoły Liderstwa im. Zbigniewa Pełczyńskiego i Fundacji PwC, rozwijana od 2010 roku. Służy budowaniu współpracy pomiędzy sektorem pozarządowym i biznesowym, wpływa na efektywność działania trzeciego sektora i społeczne zaangażowanie biznesu. Wspieramy liderki i liderów i liderki organizacji społecznych poprzez umożliwienie im indywidualnej współpracy z doświadczonymi osobami na stanowiskach kierowniczych z firmy PwC, którzy pełnią rolę coachów.

W 2025 r. kontynuowana była XV jubileuszowa edycja programu, w ramach której odbyło się: 6 spotkań z coachem dla każdej osoby uczestniczącej, 1 spotkanie na żywo i 2 spotkania wspierające online z koordynatorką Martą Modzelewską. Program stanowił wsparcie dla 15 osób, niezwykle aktywnych liderki i liderów i aktywnych liderki. Pomógł im w wytyczeniu dalszego planu oraz w pracy nad obranymi celami. Z okazji jubileuszowej edycji programu „Dwa sektory jedna wizja” dla jego absolwentek i absolwentów w połowie grudnia 2025 r. odbyło się szkolenie online z neurocopywritingu, w którym uczestniczyło 25 osób. XVI edycja programu „Dwa sektory – jedna wizja” rozpoczęła się w grudniu 2025 r. i została zainaugurowana szkoleniem „na żywo” wprowadzającym do procesu coachingowego.

MODEL KOMPETENCJI LIDERSKICH



**AKADEMIA MENADŻERA
PRZEDSIĘBIORSTWA
SPOŁECZNEGO 2025-2028**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Czas realizacji	1.07.2025–30.06.2028
Dotacja	dotacja w 2025 r.: 66 998,00 zł (na działania FSL), całkowita dotacja na 2025-2028 dla FSL: 843120,12 zł ; całkowita wartość projektu: 9 861 016,13 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej / Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	109 liderów i liderek przedsiębiorstw społecznych w ramach badania ankietowego (CAWI), 15 liderów i liderek PS w ramach wywiadów pogłębionych (IDI).
Zespół Fundacji	Agnieszka Muras

Projekt rozpoczął się w 2025 roku jako trzyletnie przedsięwzięcie realizowane w konsorcjum czterech organizacji: Szkoła Liderstwa im. Zbigniewa Pełczyńskiego, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości Społecznej „Być Razem”, Ogólnopolski Związek Rewizyjny Spółdzielni Socjalnych i Centrum OPUS. Liderem projektu jest Centrum OPUS. Jego celem jest zwiększenie kompetencji zarządczych oraz liderkich wśród przedstawicielek i przedstawicieli przedsiębiorstw społecznych oraz stworzenie modelu czasowego wsparcia zarządzania z zewnątrz, co przyczyni się do wzrostu efektywności ich działań, stabilności finansowej oraz zdolności do wdrażania innowacyjnych rozwiązań.

W 2025 roku Szkoła Liderstwa prowadziła prace przygotowawcze do Akademii Liderkiej: badanie kompetencji oraz opracowanie modelu kompetencji liderkich, który będzie podstawą dwóch edycji Akademii w latach 2026 i 2027.

Projekt „Akademia Menadżera Przedsiębiorstwa Społecznego 2025-2028” nr FERS.04.13-IP.06-0004/24 był w 2025 roku współfinansowany ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowany w partnerstwie z Centrum OPUS, Szkoła Liderstwa im. Zbigniewa Pełczyńskiego, Ogólnopolski Związek Rewizyjny Spółdzielni Socjalnych, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości Społecznej „Być Razem”.



LIDERSKI
MASTER
CLASS

LIDERSKI MASTER CLASS

PROJEKT FINANSOWANY PRZEZ MINISTERSTWO SPRAW ZAGRANICZNYCH
RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ W KONKURSIE
„Wsparcie środowisk polonijnych w obszarze aktywizacji postaw obywatelskich”



Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

Czas realizacji	1.05.-30.11.2025
Dotacja	281 588,41 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Ministerstwo Spraw Zagranicznych
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	20 osób
Zespół Fundacji	Aneta Birnbaum

Szkoła Liderstwa realizowała program Liderski Master Class jako półroczny, bezpłatny cykl rozwojowy, skierowany do osób aktywnie zaangażowanych w budowanie i wzmacnianie społeczności polonijnych w krajach europejskich. Program opierał się na ponad trzydziestoletnim doświadczeniu Fundacji w pracy z liderkami i liderami oraz miał na celu rozwój kompetencji przywódczych uczestniczek i uczestników, a także wzmocnienie współpracy i integracji środowisk polonijnych.

W ramach programu osoby uczestniczące wzięły udział w dwóch zjazdach stacjonarnych, które odbyły się we wrześniu (zjazd sześciodniowy) oraz w listopadzie (zjazd czterodniowy), a także w dwóch spotkaniach online. Program merytoryczny obejmował m.in. rozwój umiejętności przywódczych, pracę zespołową, komunikację, wystąpienia publiczne oraz zarządzanie zmianą - ale także tematy ważne z perspektywy europejskiej Polonii (współpracę z lokalnymi władzami w krajach zamieszkania, angażowanie społeczności polonijnej, budowanie współpracy między organizacjami w Europie itp.). W ramach LMC osoby uczestniczące odbyły także wizytę studyjną w Ministerstwie Spraw Zagranicznych oraz w Sejmie, gdzie spotkali się z przedstawicielką sejmowej Komisji Łączności z Polakami za Granicą. Uczestniczki i uczestnicy mieli również możliwość indywidualnego badania stylu lidereckiego z wykorzystaniem narzędzia Extended DISC®, co pozwalało im lepiej zrozumieć własne predyspozycje i sposób działania w roli lidera.

Osoby uczestniczące reprezentowały społeczność polonijną z Ukrainy, Włoch, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Norwegii, Irlandii, Szkocji, Belgii oraz Francji.



SZKOŁA LIDERÓW POLONIJNYCH EUROPY

Zadanie dofinansowane w ramach sprawowania
opieki Senatu Rzeczypospolitej Polskiej
nad Polonią i Polakami za granicą w 2025 r.



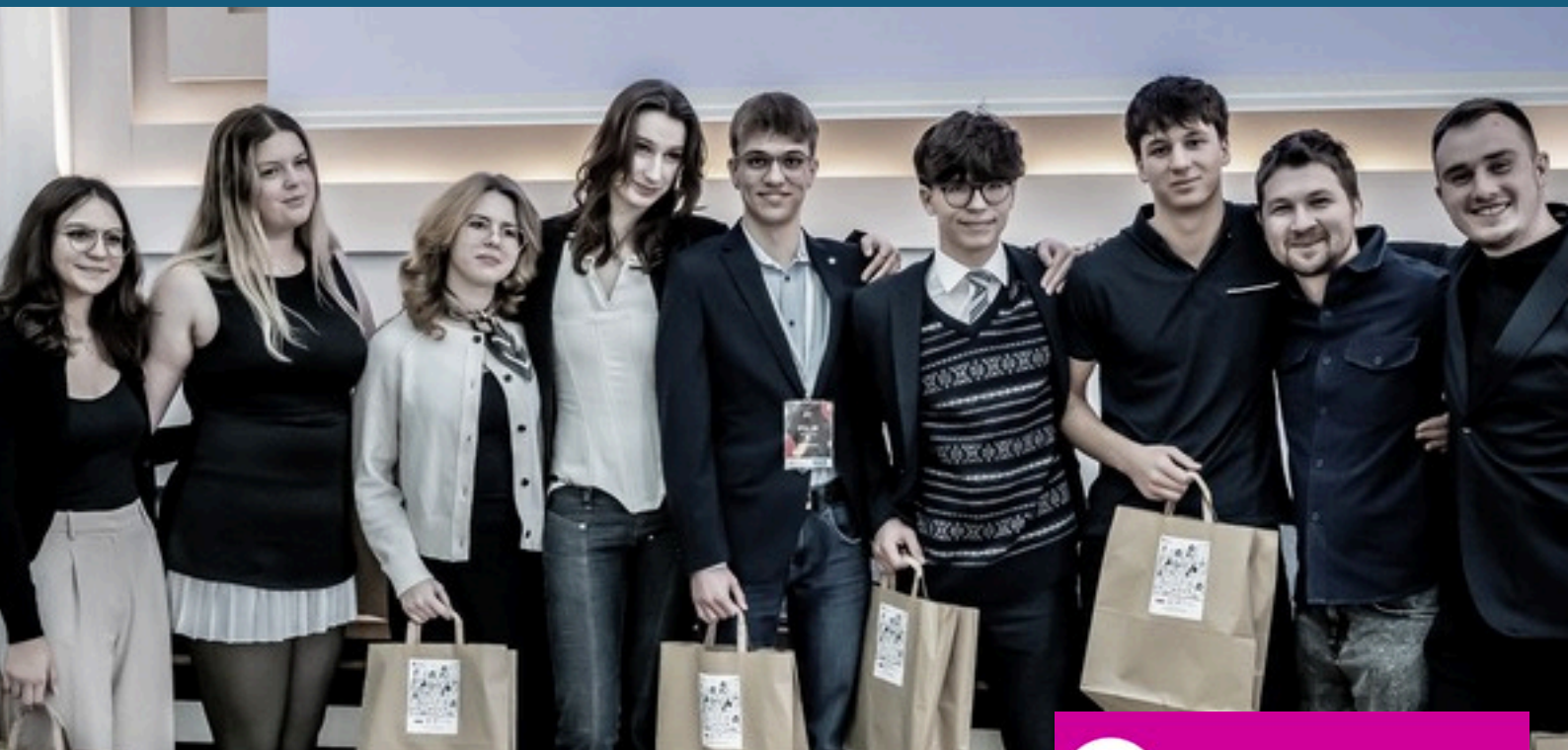
Czas realizacji	1.05.-30.11.2025
Dotacja	400 000 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Kancelaria Senatu RP
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	30 osób wyłonionych w rekrutacji; 29 osób włączonych do sieci absolwenckiej
Zespół Fundacji	zespół polonijny

Szkoła Liderów Polonijnych Europy była 8-miesięcznym programem rozwojowo-edukacyjnym dla 30 aktywnych przedstawicielek i przedstawicieli Polonii z Europy. Jej celem było rozwijanie kompetencji przywódczych, wzmacnianie zaangażowania obywatelskiego i współpracy między liderami oraz przygotowanie uczestników do skuteczniejszego działania na rzecz swoich społeczności.

Projektowi towarzyszyły działania informacyjno-promocyjne w mediach społecznościowych (Facebook i Instagram) oraz przygotowanie spójnej identyfikacji wizualnej i infobooka dla uczestników. Wszyscy uczestnicy wzięli udział w badaniu stylów komunikacji DISC.

Program obejmował 33 godziny warsztatów rozwojowych, 36 godzin seminariów z ekspertami, trzy zjazdy online poświęcone m.in. wartościom europejskim, projektom i wykorzystaniu AI oraz dodatkowe szkolenia dotyczące dezinformacji i narzędzi pracy projektowej. Zrealizowano również dwa zjazdy stacjonarne: tygodniowy zjazd szkoleniowo-studyjny w Warszawie oraz zjazd połączone z ogólnopolskim Złotem SLP, poświęcony współczesnym wyzwaniom przywództwa i współpracy międzynarodowej. Efektem projektu było wzmocnienie kompetencji 29 liderów i liderki polonijnych oraz włączenie ich do sieci absolwenckiej Szkoły Liderstwa.

Program stworzył przestrzeń do wymiany doświadczeń, budowania współpracy ponad granicami i wzmacniania wspólnoty aktywnych liderów Polonii w Europie.



AKADEMIA MŁODYCH LIDERÓW I AMBASADORÓW POLONIJNYCH 2



INSTYTUT ROZWOJU
JĘZYKA POLSKIEGO

Dofinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

Czas realizacji	1.06.–31.12.2025
Dotacja	472 449,39 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Instytut Rozwoju Języka Polskiego ze środków budżetu państwa
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	30 osób przyjętych; 27 osób ukończyło program
Zespół Fundacji	Karolina Grzegorzak wraz z zespołem polonijnym

„Akademia Młodych Liderów i Ambasadorów Polonijnych 2” była drugą edycją programu dla młodych osób polskiego pochodzenia (16–25 lat) mieszkających poza Polską, dofinansowanego przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego ze środków budżetu państwa. Celem projektu było rozwijanie kompetencji leaderskich, komunikacyjnych i współpracy, wzmacnianie poczucia sprawczości oraz budowanie sieci młodych liderów Polonii.

Program ukończyło 27 uczestniczek i uczestników z 13 krajów. Obejmował dwa zjazdy stacjonarne w Polsce, dwa szkolenia online, mentoring indywidualny i projektowy, spotkania z ekspertami oraz realizację siedmiu projektów społecznych promujących Polskę i wspierających społeczność polonijne. W programie znalazły się również wizyty studyjne w Warszawie, gra miejska oraz sesja networkingowa.

Efektem projektu było włączenie 27 młodych liderów i liderów do sieci absolwenckiej Szkoły Liderstwa oraz wzmocnienie ich kompetencji, motywacji i gotowości do działań społecznych na rzecz Polonii. Dodatkowym rezultatem była realizacja siedmiu inicjatyw wzmacniających wizerunek Polski i integrujących środowiska polonijne. Program przyczynił się także do zwiększenia poczucia sprawczości uczestników oraz umocnienia ich więzi z Polską.



**POLONIA
NOW**

POLONIA NOW - SILNE I TRWAŁE SPOŁECZNOŚCI

Zadanie dofinansowane w ramach sprawowania opieki
Senatu Rzeczypospolitej Polskiej nad Polonią i Polakami
za granicą w 2025 r.



PARTNERZY



Czas realizacji	1.06.–31.12.2025
Dotacja	233 366,12 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Kancelaria Senatu RP
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	795 osób w wydarzeniach w Galway; baza Solidaritet obejmowała 3 979 osób
Zespół Fundacji	Magdalena Tchórznicka, Maria Mańkowska, Vladyslav Zinichenko

Projekt „Polonia Now – silne i trwałe społeczności” był realizowany przez Szkołę Liderstwa im. Zbigniewa Pełczyńskiego we współpracy z organizacjami „Solidaritet” z Norwegii oraz Come2gether z Irlandii. Jego celem było wzmocnienie potencjału organizacyjnego polskich społeczności w obu krajach, rozwój kompetencji liderów i liderów oraz budowanie trwałych struktur wspierających aktywność społeczną Polonii. Szkoła Liderstwa zapewniała partnerom wsparcie organizacyjne, merytoryczne i finansowe, prowadząc działania koordynacyjne, komunikacyjne, monitoring projektu oraz ewaluację zewnętrzną.

W ramach projektu uruchomiono Centrum Działań Polonijnych w Galway, które zorganizowało warsztaty, wsparcie psychologiczne i doradcze oraz wydarzenia kulturalne, docierając do blisko 800 osób. W Norwegii organizacja Solidaritet wdrożyła nowoczesny system zarządzania bazą niemal 4 tys. członków, usprawniając obsługę, komunikację i zarządzanie organizacją.

Efektem projektu było wzmocnienie potencjału organizacji polonijnych, rozwój trwałych struktur wsparcia dla Polonii, zwiększenie współpracy z lokalnymi instytucjami oraz promocja aktywnych i zaangażowanych środowisk polonijnych.



CLEAN AIR NOW!
city leaders facing challenges

CLEAN AIR NOW. CITY LEADERS FACING CHALLENGES.

organizator

wsparcie

patronat



Czas realizacji	31.12.2024–31.03.2026
Dotacja	68 996 USD na lata 2025–2026; w tym 243 858,19 zł na 2025
Źródło finansowania/partnerzy	Clean Air Fund
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	17 osób
Zespół Fundacji	Marcin Stroński, Aneta Birnbaum, Vladyslav Zinichenko, Agnieszka Muras

„Clean Air Now! City leaders facing challenges” był projektem rozwojowo-wdrożeniowym dla osób pełniących funkcje wykonawcze w samorządach. W 2025 roku program łączył rozwój liderów z pracą nad konkretnymi działaniami poprawiającymi jakość powietrza w gminach. W projekcie wzięło udział 17 osób z 12 województw. Zrealizowano cztery zjazdy szkoleniowe po 2,5 dnia, warsztaty praktyczne, sesje wymiany doświadczeń oraz zdalne spotkania czterech zespołów tematycznych z doradcami i ekspertami.

Rezultaty projektu

- wzmocniono kompetencje liderów osób zarządzających gminami w obszarze prowadzenia zmiany;
- opracowano i rozpoczęto wdrażanie lokalnych rozwiązań oraz polityk dotyczących poprawy jakości powietrza;
- zbudowano sieć współpracy między samorządowcami zaangażowanymi w działania antysmogowe;
- wypracowano narzędzia i dobre praktyki możliwe do wykorzystania w innych jednostkach samorządu terytorialnego.

Informacje o programie prezentowano m.in. podczas Igrzysk Wolności, Local Trends, Forum Ekonomicznego, kongresu Związku Gmin Wiejskich RP oraz klimatycznej wizyty studyjnej w Sędziejowicach.

Dodatkowym efektem było przygotowanie apelu do Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w sprawie zmian w programie „Ciepłe Mieszkanie”.

[W ramach projektu powstała publikacja dobrych praktyk dla samorządowców w dwóch językach.](#)



KIERUNEK SPOŁECZEŃSTWO

KIERUNEK: SPOŁECZEŃSTWO

Projekt realizowany jest przez Szkołę Liderstwa im. Zbigniewa Pełczyńskiego we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej w ramach programu "Młodzi Obywatele"



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Czas realizacji	czerwiec-grudzień 2025
Dotacja	304 408,31 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	81 osób
Zespół Fundacji	Elżbieta Szymanowska, Marharyta Blyzniuk, Anna Bułat

„Kierunek: Społeczeństwo” to projekt dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych realizowany na terenie trzech powiatów (nidzickiego, limanowskiego i krapkowickiego). W każdym z rejonów zrealizowano dwa zjazdy szkoleniowe (trzy- i dwu-dniowe), a ich uzupełnienie stanowiło zadanie międzyzjazdowe realizowane w grupach projektowych. W projekcie wzięło udział w sumie 81 osób.

W ramach zjazdów osoby uczestniczące wzięły udział w warsztatach dotyczących praw i obowiązków obywatelskich, przywództwa włączającego, prowadzenia diagnozy lokalnej i dialogu oraz wystąpień publicznych. We współpracy ze Stowarzyszeniem Demagog odbyło się także szkolenie z przeciwdziałania dezinformacji i rozpoznawania fake newsów. Podczas zjazdów odbyły się również spotkania z ekspertami reprezentującymi sektor zarówno biznesowy, pozarządowy, jak i administracji publicznej, dzieląc się swoim doświadczeniem oraz zachęcając młodych do współpracy międzysektorowej w ramach własnej aktywności obywatelskiej.

Pomiędzy zjazdami uczestniczki i uczestnicy projektu w grupach 3–6-osobowych wykonywali zadanie - diagnozę potrzeb lokalnych związanych z wybranym przez siebie tematem. Perspektywy wybrane przez młodzież dotyczyły m.in. miejsc rekreacji i sportu, wsparcia lokalnych schronisk, zdrowia psychicznego, czy powołania budżetu uczniowskiego. Przedstawiciele starostw wzięli udział w wysłuchaniu diagnoz podczas drugich zjazdów w regionie.

Program merytoryczny uzupełnili materiały w formie kursów e-learningowych – cztery kursy nawiązujące do modelu przywództwa oraz kursy w tematach przywództwa włączającego, przeciwdziałania dezinformacji i dialogu.



NAUCZYCIELE PRZYSZŁOŚCI - LIDERZY ZMIAN W AGLOMERACJI KONIŃSKIEJ



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Czas realizacji	sierpień 2025- lipiec 2026
Dotacja	52 700,30 zł (2025), całkowita dotacja dla FSL 131 880,00 zł (2025-2026)
Źródło finansowania/partnerzy	Zarząd Województwa Wielkopolskiego/ Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021- 2027
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	30 osób
Zespół Fundacji	Wiktoria Siedlecka-Dorosz

Projekt „Nauczyciele przyszłości – liderzy zmian w aglomeracji konińskiej” (FEWP.10.01-IZ.00-0037/24) współfinansowany z Funduszu Sprawiedliwej Transformacji i Budżetu Państwa w ramach działania 10.1 Rynek pracy, kształcenie i aktywne społeczeństwo wspierające transformację gospodarki programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021–2027.

Liderem projektu jest Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie. Oferta kierowana jest do nauczycielek i nauczycieli oraz osób pracujących w bibliotekach i ośrodkach kultury na terenie 15 jednostek samorządu terytorialnego tworzących Aglomerację Konińską. W ramach projektu do końca roku kalendarzowego przeprowadzono rekrutację oraz dwa zjazdy szkoleniowe.

Zrekrutowana grupa wzięła udział zarówno w szkoleniu liderским, jak i tutoringowym. Na pierwsze z nich składały się różnorodne warsztaty, rozwijające wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji, pogłębiające zdolność efektywnej współpracy w zespole i przybliżające temat stylów przywództwa i wywierania wpływu. Istotną rolę w procesie rozwojowym pełniło także spotkanie z inspirującym ekspertem z obszaru przywództwa lokalnego – absolwentem innego programu Szkoły Liderstwa. W ramach szkolenia w obszarze tutoringowego osoby uczestniczące w projekcie poznały cele, strukturę i zasady procesu tutoringowego, jak również narzędzia i metody pracy w tej roli.



**AKADEMIA MŁODYCH
LIDERÓW I LIDEREK
AGLOMERACJI KONIŃSKIEJ**

AKADEMIA MŁODYCH LIDERÓW I LIDEREK AGLOMERACJI KONIŃSKIEJ



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Czas realizacji	01.07.2025-01.06.2027
Dotacja	31 557,86 zł (na 2025 r.), całkowita dotacja dla FSL na 2025-2027- 260 583,75 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Zarząd Województwa Wielkopolskiego/ Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021- 2027
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	29 osób
Zespół Fundacji	Wiktoria Siedlecka-Dorosz, Daria Kaźmierczak, Aneta Birnbaum

Akademia Młodych Liderów i Liderok Aglomeracji Konińskiej to projekt skierowany do uczniów i uczennic ostatnich klas szkół podstawowych i wszystkich klas szkół ponadpodstawowych. Dwuletni projekt zakłada realizację dwóch edycji Akademii, podczas których uczestnicy i uczestniczki biorą udział w różnorodnych warsztatach, rozwijając swoją wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji, pogłębiając samoświadomość w obszarze wyznawanych wartości oraz wspólnie analizując potrzeby i wyzwania swojego regionu. Każda edycja składa się z 4 zjazdów, wizyty studyjnej, tutoringu indywidualnego, realizacji akcji lokalnych przez młodzież i organizacji forum młodych liderów. W 2025 r. realizowana była pierwsza edycja programu, w ramach której odbyły się dwa zaplanowane zjazdy.

Liderem projektu jest Stowarzyszenie Aglomeracja Konińska. Szkoła Liderstwa jest parterem.

Projekt „Akademia Młodych Liderów i Liderok Aglomeracji Konińskiej” nr FEWP.10.01-IZ.000036/24 był w 2025 roku realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021–2027 i współfinansowany z Funduszu na Rzecz Sprawiedliwej Transformacji.



POZNAŃSKA
AKADEMIA MŁODYCH
LIDERÓW I LIDEREK

POZNAŃSKA AKADEMIA MŁODYCH LIDERÓW I LIDEREK

ORGANIZATOR



PARTNER



PATRONAT



Patronat Honorowy
Prezydenta
Miasta Poznania

Czas realizacji	1.08.2024–31.03.2025
Dotacja	dotacja na 2025 r.: 99 378,36 zł; całość 2024–2025: 180 352,29 zł
Źródło finansowania/partnerzy	Fundacja Veolia Polska
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	30 osób
Zespół Fundacji	Maria Mańkowska, Magdalena Tchórznicka, Julia Dmeńska

Projekt „Poznańska Akademia Młodych Liderów i Lidererek”, realizowany od sierpnia 2024 do marca 2025, miał na celu rozwój kompetencji leaderskich młodych osób z Poznania oraz zwiększenie ich zaangażowania w rozwój miasta. Program był skierowany do aktywnych społecznie osób zainteresowanych współpracą z samorządem i wpływem na swoje otoczenie.

W ramach projektu odbyły się dwa zjazdy szkoleniowe, podczas których uczestniczki i uczestnicy rozwijali kompetencje z zakresu przywództwa, pracy zespołowej, zarządzania zmianą oraz poznawali funkcjonowanie miasta i jego najważniejsze wyzwania. Program obejmował także proces mentoringowy oraz spotkanie przygotowujące do Hackathonu, podczas którego uczestnicy dopracowywali rekomendacje dotyczące m.in. transportu, bezpieczeństwa i komunikacji miasta. Finałem projektu był Hackathon #MłodziDlaPoznania, podczas którego uczestniczki i uczestnicy zaprezentowali swoje propozycje przedstawicielom władz miasta i ekspertom.

Projekt wzmocnił kompetencje młodych lidererek i liderów oraz stworzył przestrzeń do dialogu z samorządem. Część wypracowanych rekomendacji ma szansę zostać wdrożona w działaniach miasta.



USŁUGI ROZWOJOWE - DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Czas realizacji	01.01.2025-31.12.2025
Zysk	zysk za 2025 r.: 263 544,06 zł
Źródło finansowania/partnerzy	klienci zewnętrzni
Liczba uczestniczek i uczestników / odbiorców	17 podmiotów
Zespół Fundacji	Magdalena Tchórznicka, Beata Borkowska-Ślósarska, Agnieszka Szymańska, Małgorzata Czarnecka

W ramach prowadzonej działalności gospodarczej zrealizowano usługi dla 17 podmiotów.

Odbiorcami były głównie osoby dorosłe (pracownicy różnego szczebla organizacji i instytucji, w tym menedżerowie oraz liderki i liderzy życia publicznego). Większość zrealizowanych działań (dłuższe cykle rozwojowe, pojedyncze szkolenia oraz wsparcie indywidualne) były prowadzone w trybie stacjonarnym. Głównymi naszymi klientami były instytucje publiczne oraz organizacje pozarządowe. W ramach realizowanych usług zastosowano zróżnicowane formy i metody pracy, adekwatne do celów poszczególnych działań oraz potrzeb uczestniczek i uczestników. Wykorzystywano m.in. badania potencjału indywidualnego wraz z omówieniami wyników przy użyciu narzędzia Extended DISC, szkolenia prowadzone metodami aktywizującymi, warsztaty rozwojowe, superwizje, mentoring oraz tutoring.

Najważniejsze zrealizowane usługi szkoleniowo-doradcze dla osób dorosłych:

- szkolenie dot. kompetencji liderek dla koordynatorek i koordynatorów ds. dostępności na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej
- szkolenie z zakresu współpracy i efektywnej komunikacji dla pracowników Ministerstwa Klimatu i Środowiska
- przygotowanie i przeprowadzenie „Wielkopolskiej Akademii CUS” dla osób uczestniczących w projekcie Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Poznaniu
- komunikacja w zespole dla pracowników gmin: Perlejewo, Prostki i Złotów
- szkolenia i analizy Extended DISC dla Instytutu Języka Polskiego w Warszawie,
- szkolenie dot. zmiany w ramach programu "Zielony Lider" dla Fundacji Sendzimira
- warsztaty dot. przywództwa dla uczestniczek Akademii Liderki we współpracy ze Stowarzyszeniem Kobiety w Centrum
- usługi tutoringu dla uczestniczek i uczestników programu rozwojowego CEO
- szkolenie integracyjne dla firmy JMDI



SZKOŁA LIDERSTWA

Szkoła Liderstwa im. Zbigniewa Pętczyńskiego
ul. Wiejska 12 a, 00-490 Warszawa
tel. 573 487 012 | NIP: 7010425839